Харин Александр Сергеевич

Подписан: Харин Александр Сергеевич
DN: CN=Харин Александр Сергеевич, SN=Харин, G=Александр Сергеевич, E=shkolailjno@mail.ru, ИНН=481300880134, СНИЛС=04644125542, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА ИЛЬИНО ЛИПЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ, T=Директор, L=с. Ильино, S=Липецкая область, C=RU
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2022-04-20 17:37:03
Foxit PhantomPDF Версия: 9.6.0

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 15_
от «_23_» _марта_2022 г

Отчет
о результатах самообследования
(за 2021 год)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы села Ильино Липецкого муниципального района Липецкой области

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Показатели деятельности МБОУ СШ с. Ильино Липецкого муниципального района Липецкой области, подлежащие самообследованию
II. Аналитическая часть
1.Введение
2. Общие сведения об образовательной организации
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
4. Система управления образовательной организацией
5. Внутренняя система оценки качества образования
6. Инновационная деятельность образовательной организации
7. Организация учебного процесса
8. Качество подготовки учащихся
8.1. Качество образования по результатам промежуточной аттестации
8.2. Качество образования по результатам единого государственного экзамена
8.3. Качество образования по результатам основного государственного экзамена
8.4. Качество образования по результатам ВПР

9. Востребованность выпускников
10. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня
11. Кадровое обеспечение образовательного учреждения
12. Анализ дополнительного образования и внеурочной деятельности
12.1. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию культуры ЗОЖ
12.2. Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся 9-х классов
12.3. Сравнительный анализ воспитанности выпускников 11-х классов
12.4. Мониторинг уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг

13. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения школы
Показатели деятельности МБОУ СШ с. Ильино (группы полного дня в с. Воскресеновка), подлежащие самообследованию
IV. Аналитическая часть
1. Введение
2. Оценка образовательной деятельности
2.1.Парциальные программы
3. Система управления
4. Содержание и качество подготовки воспитанников
4.1.Уровень готовности воспитанников к обучению в школе
4.2.Достижения детей в конкурсах
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
9. Состояние материально-технического обеспечения
10. Внутренняя система оценки качества образования
V. Оснвные выводы деятельности МБОУ СШ с. Ильино

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СШ с. Ильино Липецкого муниципального района Липецкой области (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устране-нию выявленных недостатков.

Отчет по самообследованию утвержден приказом МБОУ СШ с. Ильино Липецкого муниципального района Липецкой области , от 19.04.2021 № 23

«Об организации и проведении самообследования МБОУ СШ с. Ильино Липецкого муниципального района Липецкой области за 2021 год».

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ с. Ильино
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 31 декабря 2021года)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей (краткий вывод)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	521
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	252
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	246

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человека	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45,62%	Все обучающиеся освоили обязательный минимум содержания образования в полном объеме
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов	Результаты ЕГЭ свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки по русскому языку.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38 баллов	Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовая) Результат показал хороший уровень подготовки по математике.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- человек, 0/%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- человек, 0/%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%	Все обучающиеся справились с ЕГЭ по русскому языку успешно, продемонстрировали высокое качество ЗУНов по предмету.

13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%	Все выпускники 11 классов успешно преодолели минимальный порог по математике базового и профильного уровней
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%	Все выпускники 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек. /%	5 / 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	461/88,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	109/21%
1.19.1	Муниципальный уровень	человек/%	59/ 11,1%
1.19.2	Регионального уровня	человек/%	45/ 9%
1.19.3	Федерального уровня	человек/%	5/ 0,9%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	23/4,41%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36 чел / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36 чел / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0чел / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 чел / 3%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35 чел / 97,2%
1.29.1	Высшая	человек/%	15 чел / 42%
1.29.2	Первая	человек/%	22чел /56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 чел / 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9 чел /25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5чел / 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5чел /14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39 чел / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалифика-	человек/%	39 чел / 100%

	ции по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.1	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.3	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	521/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,4

Анализ показателей деятельности МБОУ СШ с. Ильино за 2021 год свидетельствует об их увеличении или стабильности, что позволяет сделать вывод о том, что в школе созданы необходимые организационные, информационно-методические и материально-технические условия для организации образовательной деятельности, школа обеспечена педагогическими кадрами, профессиональный уровень которых позволяет осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на достаточно высоком уровне.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СШ с.Ильино

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы села Ильино Липецкого муниципального района Липецкой области (далее ОУ) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324», с приказом директора ОУ от 23.03.2022 № 15

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления образовательной организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
-учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

В результате самобследования были проанализированы: нормативные правовые документы, отчетная документация, структура и качество реализации основной образовательной программы, документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, др.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической и воспитательной работы, материально-техническое информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность образовательной организации.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие требованиям ФГОС.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоя-щий отчет.

Отчет размещен на официальном сайте образовательной организации по адресу: http://schoolilyino.ucoz.ru

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

- ✓ -Тип: общеобразовательная организация.
- ✓ Учредитель: Липецкий муниципальный район, функции
- ✓ Наименования филиалов: нет.
- ✓ Место нахождения: Липецкая область, Липецкий район, село Ильино, улица Административная д.2, с. Воскресеновка, ул. Звонная д.9
- ✓ Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 398507, Липецкая область, Липецкий район, село Ильино, улица Административная д.2
- ✓ Банковские реквизиты: ИНН 4813004111 КПП 481301001 Расчетный счет 40701810945253000997 отделение ЛИПЕЦК, г. Липецк БИК 044206001
- ✓ Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 04

октября 2002 года, серия 48 № 000412081
ОГРН: 1024800689451

- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001533695 ИНН: 4813004111
- ✓ Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): утвержден постановлением администрации Липецкого муниципального района 23.03.2017г. № 104, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Липецкой области 04.04.2017г., государственный регистрационный номер 2174827132874
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 48Л01, N 0001746, регистрационный номер 1566, выдано управлением образования и науки Липецкой области 18 апреля 2017 года, действительна бессрочно.
- ✓ Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): Управление образования и науки Липецкой области, Серия 48А01 0000556, срок действия свидетельства до "29" апреля 2023 года, дата выдачи: 31 мая 2017 год № 283
- ✓ Телефон: (4742) 75-66-00
- ✓ Факс: (4742)75-66-00
- ✓ e-mail: shkolailjno@mail.ru
- ✓ Сайт: http: schoolilyino.ucoz.ru
- ✓ ФИО руководителя: Харин Александр Сергеевич
- ✓ ФИО заместителей: Борцова Инна Викторовна
  Ларшин Виктор Викторович
  Борцова Наталья Викторовна

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ СШ с. Ильино в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, действующими законодательными и нормативными правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На основании этих документов разработан Устав МБОУ СШ с. Ильино

На момент проведения самообследования МБОУ СШ с. Ильино (далее ОУ) прошла государственную аккредитацию, ей установлен государственный статус: по типу - общеобразовательное учреждение (бюджетное); по виду -средняя школа.

В дополнение к Уставу разработаны локальные нормативные правовые акты.

Трудовые отношения коллектива и администрации школы регулируются трудовым законодательством и Уставом.

Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяются соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, учебные лаборатории для проведения практических занятий, позволяющие реализовать заявленные образовательные программы. Оборудовано помещение для организации питания обучающихся.

В образовательной организации обеспечиваются необходимые условия для организации обучения обучающихся. Требования санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствуют лицензионным требованиям. Созданы условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Общее управление учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Организационная структура образовательной организации отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации.

Административное управление осуществляют директор и его заместители, имеющие большой опыт, значительный педагогический стаж, высокую квалификацию, что подтверждает их профессионализм.

Администрация школы состоит из 4 человек:

Директор образовательной организации	Харин Александр Сергеевич
Заместители директора	Борцова Инна Викторовна Ларшин Виктор Викторович Борцова Наталья Викторовна

Основной функций директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Формы координации деятельности школы:

- образовательная программа;
- годовой план работы ОУ;
- педагогические советы;
- административные совещания.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации и Уставом ОУ на основе принципа гласности, открытости, единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) строится в соответствии с нормативными документами и опирается на основные и традиционные для школы механизмы управления образовательной деятельностью: система внутришкольного контроля; система внутреннего мониторинга образовательных достижений: оценка уровня достижений предметных и метапредметных результатов, оценка уровня достижений в части личностных результатов, профессионального мастерства педагогов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются: содержание образования (основные, дополнительные и адаптированные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять управленческое решение по регулированию и коррекции образовательной деятельности. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием схем анализа уроков, результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо председатель МО, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательной деятельностью позволяет повысить его качество и результативность. Вместе с тем в современных условиях необходимо совершенствование ВСОКО с целью перехода от рефлексивного управления процессом образования к прогностическому.

Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО ОУ как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг. Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов основным потребителям результатов ВСОКО ОУ, средствам массовой информации. Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте ОУ.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Одной из приоритетных задач развития образовательной организации является обеспечение инновационного содержания образования как открытой школы социального взаимодействия. Для решения данной задачи педагогический коллектив школы стремится к расширению направлений инновационной деятельности. В 2021 учебном году образовательная организация была активно вовлечена в инновационную деятельность. Инновационную работу администрация и педагоги школы принимали активное участие в семинаров, мастер-классов, открытых уроков для учителей района и области, вебинаров регионального и всероссийского уровней:

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы.

Понедельник – четверг с 8:00 до 17:00
Пятница с 8:00 до 16:00
Суббота, воскресенье - выходной

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе учебного плана и календарного годового графика работы, разрабатываемого школой самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий (в соответствии требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10.)

Учебный год в школе начался 1 сентября. Количество учебных недель в году в 1 классах – 32 недели, 2 – 8, 10, классах – 34 недели, в 9,11 классах – 33 недели. Форма организации образовательного процесса в 1-9 классах четвертная; в 10-11-х классах по полугодиям. Количество учебных дней в неделю - пять. Каникулы организованы после каждой учебной четверти. Для первоклассников организованы дополнительные каникулы. Образовательный процесс организован в одну смену. Продолжительность урока в 1

классах составляет – 35 минут (сентябрь - декабрь); 40 мин. (январь – май); 2 -11-х классах– 45 минут.

Внеурочная деятельность была организована в соответствии с требованиями СанПи.. При выборе технологии преподавания педагоги отдают предпочтение развивающим, учитывающим индивидуальные особенности учеников, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

Все мероприятия за год выполнены. Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента учащихся.

Анализ основных образовательных программ.

В 2021 году продолжилась работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) для обучающихся 1 – 4 классов; реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО); и среднего общего образования ФГОС СОО.

Содержание образования в школе определялось:
федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образова-ния (утвержден приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373) для 1 – 4 классов; федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образова-ния (утвержден приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897) для 5 – 9 классов; федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413) для 10-11 классов осуществлялось по следующим основным образовательным программам: основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ с. Ильино по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Учебный план для 1-4, 5-9, 10-11 классов составлен в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО соответственно.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений (1-4, 5-9, 10-11 классы включены часы для реализации вариативных образовательных возможностей школьного образования. Основой распределения вариативных часов учебной нагрузки является приоритет достижения метапредметных результатов, формирования базовой системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования, формирование спектра индивидуальных образовательных возможностей для обучающихся с учетом запроса участников образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин составляет 100%. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

Вывод:

Федеральный и региональный компонент учебного плана выполнен полностью.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки и соответствует СанПин.

Годовой календарный график на 2021 год равномерно распределяет периоды учебного времени и каникул с целью профилактики переутомления обучающихся и выполнения учебного плана.

Расписание звонков соответствует СанПин.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Одним из важнейших направлений деятельности школы является управление каче ством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, ступеням обучения и
  школы в целом на конец учебного года;
- результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов;
- результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов;
- результаты ВПР;
- результаты участия учащихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах.

УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего,проектного обучения, технологию сотрудничества с учѐтом субъективного опыта ученика,здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Результаты качественных показателей за последние 3 года по школе :

	2018 - 2019	**2019 -2020**	**2020 - 2021**
Аттестовано	379	395	423
Отличников	43	49	53
Хорошистов	126	131	152
Неуспевающих	4	2	2
Успеваемость	99 %	95 %	99,5%
Качество знаний	44,6%	48%	48,4%

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку по предмету (таких по итогам года 22 ученика). При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов;
- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Качество образования по результатам промежуточной аттестации

Главное направление деятельности школы – повышения качества образования.

На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей (полугодий) и по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Административные контрольные работы по итогам года.

№ п/п	**Название предмета**	**Класс**	**Успеваемость**	**Качество знаний**

1.	Русский язык	2А	100	61
2.	Математика	2А	100	58
3.	Русский язык	2Б	97	74,2
4.	Математика	2Б	97	58,21
5.	Русский язык	3А	100	47
6.	Математика	3А	100	61
7.	Математика	3Б	94	69
8.	Русский язык	3Б	94	70
9.	Математика	3В	96	45
10.	Русский язык	3В	96	48
11.	Литературное чтение	4А	100	70
12.	Литературное чтение	4Б	100	83
13.	Обществознание	5А	92	61
14.	Английский язык	5А	72	56
15.	Обществознание	5Б	100	72
16.	Английский язык	5Б	81	68
17.	Информатика	6А	79	67
18.	Английский язык	6А	85 78	56 61
19.	Информатика	6Б	87	75
20.	Английский язык	6Б	92 86	78 64
21.	Русский язык	7А	92	42
22.	Алгебра	7А	84	41
23.	Русский язык	7Б	83	36
24.	Алгебра	7Б	79	34
25.	Русский язык	8А	79	28
26.	Алгебра	8А	76	39
27.	Химия	8А	80	46
28.	Биология	8А	92	74
29.	Обществознание	8А	94	81
30.	Русский язык	8Б	92	49,2
31.	Алгебра	8Б	81	34
32.	Химия	8Б	82	38
33.	Биология	8Б	86	45
34.	Обществознание	8Б	94	40
35.	Литература (сочинение)	10	100	100
36.	Обществознание	10	100	100
37.	Русский язык	10	93	47
38.	Математика	10	93	40

В 2020 -2021 учебном году промежуточная аттестация проходила согласно годовому календарному графику и локальному акту школы.

Учащиеся 9, 11 классов успешно прошли промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана и все были допущены к государственной итоговой аттестации.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА- 2021. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-2021 , был разработан план-график подготовки учащихся, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором

школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 9 – ых классах.

В 2020 – 2021 учебном году в 9 – ых классах обучалось 46 учащихся.

Решением педагогического совета к ГИА -2021 было допущено 46 учащихся. В 2021 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 2-м обязательным предметам − русский язык и математика и 2 экзамена по выбору в виде диагностической работы.

Предмет	**Кол-во учащихся**	**2017-2018**		**2018 -2019**		**2020-2021**	
		успев	**качество**	**успев**	**качество**	**успев**	**качество**
Русский язык	42	100	57,14	100	52,3	100	35,5
Математика	42	100	54,3	100	32,5	100	53

Результаты диагностического тестирования в 9 классах

Обществознание

Всего учащихся	Сдавали	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
46	14	4	20	-	2	2	14	8	67	4	28

История

Всего учащихся	Сдавали	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
46	1	3	13	-	-	1	100	-	-	-	-

Биология

Всего учащихся	Сдавали	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
46	21	4	23	-	-	6	29%	7	46	21	4

Физика

Всего учащихся	Сдавали	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
46	1	5	-	-	-	-	-	-	-	1	100

Можно сделать вывод по итогам государственной итоговой аттестации в 9 – ых классах:

- учителям русского языка, математики пересмотреть планы при подготовки к ГИА.
- необходим личностный рост каждого учителя-предметника в подготовке учащихся к ГИА и контроль со стороны администрации школы.
- необходимо осуществлять мониторинг учета индивидуальных достижений учащихся, начиная с предвыпускных классов, с целью оказания своевременной помощи и составления индивидуальной образовательной траектории.
- все учащиеся 9 – ых классов получили основное общее образование, 5 человек окончили школу с аттестатом с отличием.

Задачи по итогам ГИА -2021 в 9 классах, которые необходимо решить в следующем 2021-2022 учебном году:

- Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана). Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.
- Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).
- Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. 4 Соблюдение межпредметных и внутрипреметных связей.
- Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке,школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного,уметь конспектировать.
- Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса .
- Классным руководителям 9-х классов строго выполнять план деятельности школы подготовке к ГИА, план мероприятий по государственной итоговой аттестации. Информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ГИА -2022 на классном собрании.
- Учителям -предметникам, преподающим в 9 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.
- Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводиться подготовка к итоговой аттестации.

Единый государственный экзамен в 11 классе.

На конец 2020 – 2021 учебного года в 11 классе обучалось 17 человек, 1 человек – семейное образование. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, прошли ее 16 человек и получили аттестат о среднем общем образовании. И 1 учащийся (экстерник) будет сдавать в 2022 году.

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года. Учащиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, была проведена диагностика выбора экзаменов. Результаты анкетирования показали, что обучающиеся 11-ого класса выбирают экзамены для итоговой аттестации по следующим причинам: необходимость для поступления в учебные заведения.

100% выпускников сдали обязательный экзамен по русскому языку с первого раза и все 16 человек получили аттестат о среднем общем образовании.

Не смоги преодолеть минимальный порог по предметам по выбору 3 человека :

Занкович Марина -биология, обществознание

Краснова Диана – биология, химия

Скворцова Ангелина – химия

Показатель «Средний балл. Качество обученности. Успеваемость» для учащихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования

Предмет	**Средний балл**		**Средний балл**	
	2019-2020		**2020-2021**	
	школа	**район**	**школа**	**район**
Русский язык	**72,8**	**71**	**66,8**	**71,2**
Математика (профильная)	**67,8**	**52,5**	**37,6**	**48,3**
Химия	**65,8**	**57,7**	**31**	**63,3**
Физика	**53**	**53**	**52,7**	**52,7**
Биология	**62**	**53**	**43,85**	**52,6**
Обществознание	**53**	**53**	**54,2**	**54,1**
История	**65**	**56**	**69,5**	**55,5**

Результаты ЕГЭ 2021 и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования
- педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:
Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способности четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации; с учетом требований итоговой аттестации
- совершенствовать методику преподавания;

Воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию целях определения уровня достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 1-9 классах в течение года проводилась диагностика сформированности метапредметных результатов.

Анализ итогов метапредметных диагностических работ в 1-4 классах позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся начальных классов успешно справились с предложенной работой и показали, достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Результаты свидетельствуют о достижении базового уровня по всем группам проверяемых УУД.

Уровень сформированности метапредметных результатов

1 классы	82,41%	Выше среднего
2 классы	65,13%	Выше среднего
3 классы	72,34%	Выше среднего
4 классы	59,61%	Выше среднего

Анализ итогов результатов интегрированных проверочных работ для учащихся 5 - 8 классов показал, что большинство обучающихся достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению. Успешность выполнения заданий составила 57,12%, что соответствует достижению базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Качество образования по результатам всероссийских проверочных работ
МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Всероссийская проверочная работа по русскому языку, 4 класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	48	44	5	24	13	2	95,4	66

Всероссийская проверочная работа по математике, 4 класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	48	43	15	15	13	-	100	70

Всероссийская проверочная работа по окружающему миру, 4 класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	48	45	21	14	9	1	98	78

Всероссийская проверочная работа по русскому языку, 5 класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	56	52	7	20	20	5	90	52

Всероссийская проверочная работа по математике, 5 класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	56	49	7	19	18	5	90	53

Всероссийская проверочная работа по истории, 5 класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	56	49	14	11	20	4	92	51

Всероссийская проверочная работа по биологии, 5 класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	56	53	10	20	23	0	100%	57%

Всероссийская проверочная работа по географии, 6А класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	22	22	4	7	11	-	100	50

Всероссийская проверочная работа по обществознанию, 6Б класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	27	24	11	7	5	1	96	75

Всероссийская проверочная работа по русскому языку, 6 класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	49	40	7	12	18	3	92,5	47,5

Всероссийская проверочная работа по математике, 6 класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	49	39	7	12	18	2	94	48

Всероссийская проверочная работа по истории, 6А класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		

	МБОУ СШ с. Ильино	22	19	3	9	5	2	89,4	63

Всероссийская проверочная работа по биологии, 6 класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	25	24	6	10	8	0	100%	67%

Всероссийская проверочная работа по русскому языку, 7 класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	37	30	3	13	11	3	90	53,3

Всероссийская проверочная работа по математике, 7 класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	37	33	2	15	16	-	100	51

Всероссийская проверочная работа по истории, 7 класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	37	33	7	17	9	-	100	72

Всероссийская проверочная работа по географии, 7 класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	37	36	12	11	13	0	100%	63,5%

Всероссийская проверочная работа по английскому языку, 7 класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	37	35	5	15	11	4	88,5	57

Всероссийская проверочная работа по обществознанию, 7 класс

№	Образовательная	Всего*	Писали	Оценка	%	%

	организация			«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемости	качества знаний
	МБОУ СШ с. Ильино	37	29	8	11	9	1	97	65

Всероссийская проверочная работа по биологии, 7 класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	37	35	10	14	11	0	100%	69%

Всероссийская проверочная работа по физике, 7 класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	39	31	4	11	14	2	94	48

Всероссийская проверочная работа по русскому языку, 8А класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	43	39	2	10	22	5	87%	30%

Всероссийская проверочная работа по математике, 8 класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	44	38	5	8	23	2	94	34

Всероссийская проверочная работа по истории, 8Б класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	23	20	4	9	9	1	95	65

Всероссийская проверочная работа по обществознанию, 8А класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		

	МБОУ СШ с. Ильино	22	19	3	8	8	-	100	58

Всероссийская проверочная работа по физике, 8А класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	22	18	3	6	9	-	100	50

Всероссийская проверочная работа по биологии 8А класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	22	20	5	12	5	0	100%	77%

Всероссийская проверочная работа по биологии, 11 класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	16	16	5	5	6	-	100	62,5

Всероссийская проверочная работа по английскому языку, 11 класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	16	16	8	5	3	-	100	81

Всероссийская проверочная работа по физике, 11 класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	16	12	1	8	3	-	100	75

Всероссийская проверочная работа по химии, 11 класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	16	15	7	6	2	-	100	87

Всероссийская проверочная работа по истории, 11 класс

№	Образовательная организация	Всего*	Писали	Оценка				% успеваемости	% качества знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
	МБОУ СШ с. Ильино	16	14	7	7	-	-	100	100

Общие выводы:
По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающиеся справились с заданиями 2020 – 2021 у.г.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:
• Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
• Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
• Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
• Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
• Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
• Обмена опытом работы (ШМО).

Общие рекомендации:
1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Работа с одарёнными детьми

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2020 – 2021 учебном году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одарѐнные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарѐнных детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приѐмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах,

Школьный этап		**Муниципальный этап**		**Региональный этап**	
Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
19	182	5	45	-	-

.

Учителя, подготовившие победителей и призеров олимпиады:
Бычуткин С.В. – преподаватель – организатор ОБЖ
Быкова А.Ю. - учитель биологии

Аксенова А.Н. – учитель истории и обществознания
Кобзева Ю.В. – учитель истории и обществознания
Боков В.И. – учитель технологии
Абрамова З.В. – учитель русского языка и литературы
Сокольских Н.Е. – учитель русского языка и литературы
Сокольских Д.В. – учитель физической культуры
Титов А.А. – учитель физической культуры

По результатам ВОШ педагогам предметникам следует

• Усилить работу по выявлению одаренных детей, включить в содержание уроков задания олимпиады
• Обобщить и распространить опыт отдельных ОО и учителей-наставников, имеющих стабильно высокие достижения учебной деятельности в подготовке призеров олимпиадного движения
• Разработать план мероприятий по работе с одаренными детьми на 2020-2021 годы;
• Продумать новые формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах;

Вывод: с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даѐт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся.

Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях ШМО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Актуальность вопроса выбора профессии предполагает построение планов на будущее. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии – важная социально-педагогическая задача образовательной организации. К концу 9-го класса выпускник должен сделать определенный выбор. Именно в процессе профессионального самоопределения происходит развитие и становление личности.

В школе ведется целенаправленная работа по трудовому воспитанию, формированию готовности к осознанному выбору подростком будущей профессии, активной адаптации на рынке труда. Учащиеся выпускных классов участвуют во внеурочных мероприятиях: экскурсиях в профессиональные образовательные учреждения г. Липецка, встречах с представителями профобразования, в городском проекте «Ярмарка вакансий».

Школа активно участвует в работе форума профессиональной ориентации «Прое-КТОриЯ». В соответствии с расписанием организуется участие учащихся 8-11 классов в работе открытых онлайн-уроков форума. Кроме того, классные руководители и учителя – предметники используют материалы сайта на классных часах и уроках с целью проведения профориентационной работы, формирования современного мировоззрения учащихся.

На школьном сайте еженедельно появляется информация Федерального государственного унитарного предприятия Международное информационное агентство **«Россия сегодня»** (Социальный навигатор). Что дает учащимся возможность познакомиться с профессиями будущего, востребованностью выпускников на рынке труда, условиями поступления в ВУЗы страны и за рубежом.

Регулярно учащиеся 1-11 классов принимают активное участие во всероссийском Уроке Цифры (80 - 95% от общего числа обучающихся).

С целью повышения финансовой грамотности учащиеся, совместно с педагогами и родителями принимают участие в Неделе финансовой грамотности, участвуют в онлайн-уроках финансовой грамотности.

Таблица трудоустройства выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 9а класса МБОУ СШ с.Ильино

№	Ф.И.О. выпускника	ОУ откуда выпустился	Куда поступил (документ, подтверждающий поступление)	Специальность
1.	Бабичева Ирина Юрьевна	МБОУ СШ села Ильино	Мед. колледж Приказ №447 от 20.08.2021	Лаборант
2.	Богомолова Ксения Романовна	МБОУ СШ села Ильино	Усманский многопрофильный колледж Приказ №46дв от 16.08.2021	Защита в ЧС
3.	Бокова Анастасия Павловна	МБОУ СШ села Ильино	Липецкий техникум общественного питания Приказ №50к от19.08.2021	Поварское и кондитерское дело
4.	Воробьева Мария Сергеевна	МБОУ СШ села Ильино	10 класс	
5.	Головина Юлия Валерьевна	МБОУ СШ села Ильино	Липецкий торгово-технологический техникум	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
6.	Кареба Станислав Анатольевич	МБОУ СШ села Ильино	Липецкий политехнический колледж Приказ №01-05/28 от 19.08.2021	Электромонтер
7.	Красичков Михаил Николаевич	МБОУ СШ села Ильино	Усманский многопрофильный колледж Приказ №46дв от 16.08.2021	Защита в ЧС
8.	Павленко Светлана Александровна	МБОУ СШ села Ильино	10 класс	
9.	Павлюкова Анастасия Сергеевна	МБОУ СШ села Ильино	Воронежское художественное училище Приказ №72 02-04 от 25.08.2021	Дизайн
10.	Подтынов Александр Ильич	МБОУ СШ села Ильино	10 класс	
11.	Попова Варвара Андреевна	МБОУ СШ села Ильино	Лебедянский пед.колледж Приказ №139 от 20.08.2021	Преподавание в начальных классах

12.	Реснянский Владислав Сергеевич	МБОУ СШ села Ильино	10 класс	
13.	Рыжих Олеся Александровна	МБОУ СШ села Ильино	Мед. Колледж Приказ №447 от 20.08.2021	Фармацевт
14.	Русин Данил Андреевич	МБОУ СШ села Ильино	Лицей №12	Мастер по ремонту и обслуживанию ИСЖКХ
15.	Скворцов Александр Андреевич	МБОУ СШ села Ильино	Липецкий колледж строительства, архитектуры Приказ №206-с от 19.08.2021	Строительство и эксплуатация зданий
16.	Смоляков Илья Владимирович	МБОУ СШ села Ильино	Липецкий металлургический колледж Приказ №440/с от 19.08.2021	IT--специалист
17.	Соколов Михаил Сергеевич	МБОУ СШ села Ильино	Липецкий индустриальный колледж Приказ от 16.08.2021	Наладчик аппаратов и программного обеспечения
18.	Сесин Илья Александрович	МБОУ СШ села Ильино		
19.	Туманов Михаил Эдуардович	МБОУ СШ села Ильино	Липецкий политехнический колледж Приказ №01-05/28 от 19.08.2021	Машинист локомотивов
20.	Чичкарева Дарья Михайловна	МБОУ СШ села Ильино	Липецкий индустриальный колледж	
21.	Юрин Григорий Алексеевич	МБОУ СШ села Ильино	10 класс	
22.	Якимова Валерия Артемовна	МБОУ СШ села Ильино	Липецкий металлургический колледж Приказ №440/с от 19.08.2021	Обработка металлов давлением

Сведения о трудоустройстве выпускников 9б класса МБОУ СШ с.Ильино

№	Ф.И.О. выпускника	Образовательная организация, выпустившая учащегося	Куда поступил(документ, подтверждающий поступление)	специальность
1	Аймаканов Арсений Владиславович	МБОУ СШ с. Ильино	Варницкая гимназия	10 класс
2	Андрисян Армине Арменовна	МБОУ СШ с. Ильино	Техникум общественного питания. Г. Липецк	Повар кондитер
3	Арнаутова Анна Сергеевна	МБОУ СШ с. Ильино		10 класс

4	Бунеева Софья Алексеевна	МБОУ СШ с. Ильино		10 класс
5	Гаврилюк Никита Сергеевич	МБОУ СШ с. Ильино	Липецкий политехнический техникум	Электромонтер по ремонту электрооборудования
6	Данилова Екатерина Николаевна	МБОУ СШ с. Ильино		10 класс
7	Комаричев Александр Александрович	МБОУ СШ с. Ильино	-	-
8	Корышев Александр Алексеевич	МБОУ СШ с. Ильино	Липецкий колледж отраслевых технологий и народного хозяйства	сварщик
9	Костылев Артем Сергеевич	МБОУ СШ с. Ильино	Металлургический колледж	Экономист, бухгалтер
10	Костюкевич Егор Евченьевич	МБОУ СШ с. Ильино	Техникум общественного питания. Г. Липецк	Повар кондитер
11	Мустафаев Якуб Джамшидович	МБОУ СШ с. Ильино	Липецкий политехнический техникум	Машинист крана металлургического производства
12	Наквасин Никита Сергеевич	МБОУ СШ с. Ильино		10 класс
13	Подзоров Антон Васильевич	МБОУ СШ с. Ильино	Металлургический колледж	Обслуживание электрического и электромеханического оборудования
14	Попова Софья Александровна	МБОУ СШ с. Ильино	Техникум сервиса и дизайна ЛТСиД	Специалист по рекламме
15	Почеревина Анастасия Михайловна	МБОУ СШ с. Ильино		10 класс
16	Почеревина Татьяна Андреевна	МБОУ СШ с. Ильино	Колледж № 12	логист
17	Сапожникова Елена Алексеевна	МБОУ СШ с. Ильино	Техникум общественного питания. Г. Липецк	Повар кондитер
18	Смолин Елиазар Дмитриевич	МБОУ СШ с. Ильино	ГОБПОУ Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий	архитектор
19	Степанов Виктор Станиславович	МБОУ СШ с. Ильино	-	-
20	Титов Роман Сергеевич	МБОУ СШ с. Ильино	-	-
21	Трофимова Виктория Александровна	МБОУ СШ с. Ильино		10 класс
22	Федорова Екатерина Сергеевна	МБОУ СШ с. Ильино		10 класс
23	Чернецова Лилия Антоновна	МБОУ СШ с. Ильино	Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства	Машинист башенного

				крана
24	Шилкина Виктория Александровна	МБОУ СШ с. Ильино		10 класс

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса МБОУ СШ с.Ильино

№	Ф.И.О. выпускника	Образовательная организация, выпустившая учащегося	Куда поступил (документ, подтверждающий поступление)	Специальность
1	Богуславский Артемий Русланович	МБОУ СШ с. Ильино	БП ОУ ОО "Училище олимпийского резерва" 25-08-1	тренер-преподаватель физической культуры и спорта
2	Бушмина Екатерина Сергеевна	МБОУ СШ с. Ильино	Финансовый университет при Правительстве РФ Липецкий филиал 0904/у-ф	Экономика: «Финансы и кредит»
3	Велигура Алина Сергеевна	МБОУ СШ с. Ильино	ЛГПУ 262-с	Физическая культура и дополнительное образование (оздоровительно-восстановительная физическая культура)
4	Волкова Анастасия Александровна	МБОУ СШ с. Ильино	Работает	
5	Григорян Давид Жирайрович	МБОУ СШ с. Ильино	ВГУИТ г.Воронеж, 1114/ПК	"информационная безопасность автоматизированных систем"
6	Гуськова Мария Сергеевна	МБОУ СШ с. Ильино	ЛГПУ 262-С	Математика и физика
7	Даниловская Дарья Константиновна	МБОУ СШ с. Ильино	Работает	
8	Замус Сергей Александрович	МБОУ СШ с. Ильино	Финансовый университет при Правительстве РФ Липецкий филиал 0627/у-ф	"ИТ-менеджмент в бизнесе"
9	Занкович Марина Эдуардовна	МБОУ СШ с. Ильино	ГОБПОУ «Липецкий машиностроительный колледж» СО-21-3с	Специальность: «Право и организация социального обеспечения» (Юрист)
10	Краснова Диана Сергеевна	МБОУ СШ с. Ильино	ГАПОУ Липецкий медицинский колледж 31.02.01	Лечебное дело
11	Кузнецов Илья Николаевич	МБОУ СШ с. Ильино	Вунц ВВС ВВА г.воронеж	Средства аэродромно технического обеспечения
12	Кулыгина Арина	МБОУ СШ с. Ильино	Липецкий филиал РАНХиГС	Государственое и муниципальное

	Евгеньевна			управление
	Муртазаева Анастасия Алексеевна	МБОУ СШ с. Ильино	ВГАУ г. Воронеж 3-860	"Ветеренарная медицина и технология животноводства"
	Скворцова Ангелина Валерьевна	МБОУ СШ с. Ильино	ГАПОУ Липецкий медицинский колледж 31.02.01	Лечебное дело
	Скворцова Мария Андреевна	МБОУ СШ с. Ильино	Липецкий филиал РАНХиГС	Государственое и муниципальное управление
	Шкатова Вероника Игоревна	МБОУ СШ с. Ильино	Усманский филиал ГАПОУ "Липецкий медицинский колледж"	Сестренское дело

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ

В МБОУ СШ с.Ильино сложилась целостная система деятельности администрации и педагогических работников школы по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях разной направленности. Цель такой работы заключается выявлении и развитии индивидуальных интеллектуальных, творческих и спортивных способ-ностей каждого ученика.

Ежегодно учащиеся школы становятся участниками, победителями, призерами, дипломантами интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад разных уровней, их количество значительно увеличилось за последний учебный год.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Победители

Юрин Григорий

Учителя:

Быкова Алла Юрьевна

Призеры

1. Худов Никита – ОБЖ (9а класс)
2. Пшеничников Виталий – ОБЖ (9в класс)
3. Боков Артем – ОБЖ (11 класс)
4. Шильников Давид – биология (11 класс)
5. Файзулаева Кира – биология (7б класс)
6. Кулыгина Арина – литература (10 класс)
7. Мустафаев Якуб – физическая культура (8б класс)
8. Грибцов Владислав – физическая культура (7б класс)
9. Подзоров Антон – физическая культура (8б класс)
10. Гуськова Мария – физическая культура (10 класс)
11. Занкович Марина – физическая культура (10 класс)
12. Велигура Алина – физическая культура (10 класс)
13. Бушмина Екатерина – физическая культура (10 класс)
14. Краснова Диана – физическая культура (10 класс)
15. Руров Степан – физическая культура (9б класс)
16. Боков Кирилл – физическая культура (9а класс)

Учителя:

Кобзева Юлия Викторовна
Боков Владимир Иванович
Быкова Алла Юрьевна
Сокольских Даниил Владимирович
Корышев Сергей Леонидович
Бычуткин Сергей Викторович

Липкина Елена Владиславовна

Учащиеся школы активно участвуют в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, и олимпиадах. Участие в конкурсах и олимпиадах принесло в копилку достижений школы свыше 100 грамот победителей и призеров.

ДОСТИЖЕНИЯ МБОУ СШ с. Ильино за 2021 год

№ п\п	Конкурс (название)	Кем и когда проводился	Итог
1	Осенняя неделя молодежного служения	Экомир	1 место
2	Осенняя неделя молодежного служения	Управление молодежной политики	Благодарственное письмо
3	Осенняя неделя молодежного служения	ГБУ Центр развития добровольчества	Благодарственное письмо
4	Региональный этап Фестиваля ГТО среди трудовых коллективов	Центр развития и мониторинга физической культуры и спорта	1 место
5	Региональный этап Фестиваля ГТО среди учащихся школы	Центр развития и мониторинга физической культуры и спорта	Сертификат
6	Ежегодный мониторинг ОО и активное участие в жизни РДШ	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «РДШ»	Благодарственное письмо
7	Муниципальный этап фестиваля ГТО среди коллектива ОУ	ВФСК ГТО по Липецкой области	Грамота 1 место

ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МБОУ СШ с. Ильино за 2021 год

№ п\п	Педагог	Конкурс, мероприятие,конференция, переподготовка (название)	Кем проводился	Итог
1	Абрамова З.В.	Ключевые компетенции цифровой экономики	ИРО	Удостоверение
2	Макаров А.Б.	Ключевые компетенции цифровой экономики	ИРО	Удостоверение
3	Жбанов В.Н.	Ключевые компетенции цифровой экономики	ИРО	Удостоверение
4	Липкина Е.В.	За воспитательную работу в 7а классе	МДЮСОПОО «Витязи»	Благодарственное письмо
		Всероссийское тестирование «Росконкурс»	«Росконкурс»	Диплом 2 степени
5	Лебедева С.А.	Современные технологии преподавания в начальных классах	СОТ	Диплом

6	Ларшин В.В.	За активное участие в областной масштабной акции «Осенняя неделя молодежного служения»	Управление молодежной политики	Благодарственное письмо
		Городские соревнования по «Кроссфит 2021»	СШ «Динамо»	Грамота 3 место
		«Прайм гонка»	Фитнес центр «Прайм»	Грамота 2 место
		Ключевые компетенции цифровой экономики	ИРО	Сертификат
		Ежегодный мониторинг ОО и активное участие в жизни РДШ	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «РДШ»	Благодарственное письмо
		За воспитательную работу в ОУ	МДЮСОПОО «Витязи»	Благодарственное письмо
		Гибкие компетенции проектной деятельности	Фонд новых форм развитий образований	Удостоверение
		Областной этап фестиваля ГТО среди коллектива ОУ	ВФСК ГТО	Грамота 1 место
		Медиация	Служба медиации и примирения	Сертификат
7	Затонских Н.И.	Системно - деятельностный подход при обучении в начальных классах	Институт современных технологий г.Воронеж	Удостоверение
8	Мещерякова Т.А.	Системно - деятельностный подход при обучении в начальных классах	Институт современных технологий г.Воронеж	Удостоверение
9	Данилова А.В.	Системно - деятельностный подход при обучении в начальных классах	Институт современных технологий г.Воронеж	Удостоверение
10	Миронова Г.Г.	Системно - деятельностный подход при обучении в начальных классах	Институт современных технологий г.Воронеж	Удостоверение
11	Жбанова А.А.	Системно - деятельностный подход при обучении в начальных классах	Институт современных технологий г.Воронеж	Удостоверение
		Тор 10 учителей среди ОУ	Учи.ру	Сертификат
12	Латышева С.В.	Системно - деятельностный подход при обучении в начальных классах	Институт современных технологий г.Воронеж	Удостоверение
13	Веревка Н.В.	Системно - деятельностный подход при обучении в начальных классах	Институт современных технологий г.Воронеж	Удостоверение
14	Торопцева	Системно -	Институт	Удостоверение

	Е.А.	деятельностный подход при обучении в начальных классах	современных технологий г.Воронеж	
15	Мещерякова М.И.	Системно - деятельностный подход при обучении в начальных классах	Институт современных технологий г.Воронеж	Удостоверение
16	Липкина С.Л.	Муниципальный этап фестиваля ГТО среди коллектива ОУ	ВФСК ГТО	Грамота 2 место
17	Сокольских Д.В.	Муниципальный этап фестиваля ГТО среди коллектива ОУ	ВФСК ГТО	Грамота 1 место
18	Кобзева Ю.В.	За активное участие в региональном этапе Всероссийского конкурса музеев ОО РФ 2021	УОиН Липецкой обл.	Грамота 1 место
19	Рвачева С.А.	Медиация	Служба медиации и примирения	Сертификат

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СШ с. Ильино за 2021 год

№ п\п	Конкурс (название)	Участник	Кем и когда проводился	Итог	Подготовил учитель
Муниципальный уровень					
1	Стихами о Полиции	Захарова Лилия	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	1 место	Захарова И.В.
2	Стихами о Полиции	Волкова Анна	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	3 место	Захарова И.В.
3	Юный экскурсовод «Край родной»	Воробьева Елизавета	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	1 место	Кобзева Ю.В.
4	Я и Мама	Федорова Екатерина	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	1 место	Борцова Ю.М.
5	Конкурс чтецов	Сорокина Ангелина	Комитет образования администрации	2 место	Сокольских Н.Е.

			Липецкого муниципального района		
6	Конкурс чтецов	Арнаутова Анна	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	1 место	Юрова С.М.
7	Я и Мама	Фабричных Анна	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	3 место	Юрова С.М.
8	Конкурс чтецов	Атакуева Екатерина	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	1 место	Липкина Е.В.
9	Вместо елки новогодний букет	Мещерякова Вероника	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	3 место	Торопцева Е.А.
10	Вместо елки новогодний букет	Сокольских Иван	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	3 место	Торопцева Е.А.
11	Вместо елки новогодний букет	Макарова Анастасия	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	2 место	Торопцева Е.А.
12	Вместо елки новогодний букет	Банных Мария	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	1 место	Торопцева Е.А.
13	Вместо елки новогодний букет	Фарафонов Иван	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	1 место	Мещерякова М.И.
14	Вместо елки новогодний букет	Команда 2б класса	Комитет образования администрации	1 место	Мещерякова Т.А.

			Липецкого муниципального района		
15	Вместо елки новогодний букет	Аксенова Варвара	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	2 место	Мещерякова Т.А.
16	Дорога глазами детей	Семыкина София	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	2 место	Хромина Н.И
17	Дорога глазами детей	Макарова Анастасия	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	3 место	Хромина Н.И
18	Вместо елки новогодний букет	Болдырев Дионисий	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	3 место	Данилова А.В.
19	Соревнования по баскетболу	Команда МБОУ СШ с.Ильино	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	2 место	Титов А.А. Сокольских Д.В.
20	Соревнования по мини-футболу	Команда МБОУ СШ с.Ильино	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	3 место	Титов А.А. Сокольских Д.В.
21	Навстречу комплексу ГТО	Трибунских Ксения	Отдел культуры, физической культуры, спорта и молодежи администрации Липецкого муниципального района	1 место	Сокольских Д.В.
22	Дорожная азбука Среди обучающихся 10 классов	Команда МБОУ СШ с.Ильино	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	1 место	Сокольских Д.В.
23	Военно-спортивная	Команда	Комитет	1 место	Сокольских

	игра «Орленок» В соревнованиях ГТО	МБОУ СШ с.Ильино	образования администрации Липецкого муниципального района		Д.В.
24	Навстречу комплексу ГТО	Трибунских Ксения	Отдел культуры, физической культуры, спорта и молодежи администрации Липецкого муниципального района	1 место	Титов А.А.
25	Дорожная азбука Среди обучающихся 10 классов (ОФП)	Команда МБОУ СШ с.Ильино	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	1 место	Титов А.А.
26	Дорожная азбука Среди обучающихся 7 классов (ОФП)	Команда МБОУ СШ с.Ильино	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	3 место	Титов А.А.
27	Военно-спортивная игра «Орленок» Общекомандное место	Команда МБОУ СШ с.Ильино	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	3 место	Титов А.А.
28	Военно-спортивная игра «Орленок» В соревнованиях ГТО	Команда МБОУ СШ с.Ильино	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	1 место	Титов А.А.
29	Детское творчество по противопожарной безопасности	Булахтина Маргарита	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	1 место	Лебедева С.А.
30	Вместо елки букет	Гагарина Мария	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	2 место	Лебедева С.А.
31	Вместо елки букет	Майер Алина	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	1 место	Лебедева С.А.

32	Вместо елки букет	Якимов Павел	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	1 место	Лебедева С.А.
33	Вместо елки букет	Беликов Кирилл	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	3 место	Лебедева С.А.
34	Военно-спортивная игра «Орленок» Общекомандное место	Команда МБОУ СШ с.Ильино	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	3 место	Бычуткин С.В.
35	Военно-спортивная игра «Орленок» В соревнованиях ГТО	Команда МБОУ СШ с.Ильино	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	1 место	Бычуткин С.В.
36	Дорожная азбука Среди обучающихся 10 классов (ПДД)	Команда МБОУ СШ с.Ильино	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	1 место	Бычуткин С.В.
37	Дорожная азбука Среди обучающихся 7 классов (ПДД)	Команда МБОУ СШ с.Ильино	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	3 место	Бычуткин С.В.
38	Дорожная азбука Среди обучающихся 10 классов (история ГИБДД)	Команда МБОУ СШ с.Ильино	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	1 место	Аксенова А.Н.
39	Дорожная азбука Среди обучающихся 7 классов (история ГИБДД)	Команда МБОУ СШ с.Ильино	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	3 место	Аксенова А.Н.
40	Вместо елки букет	Князева Елизавета	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	1 место	Липкина С.Л.

41	Война в треугольном конверте	Трибунских Ксения Милованов Валентин	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	1 место 2 место	Сокольских Н.Е.
42	Я русский живу в России	Фабричных Анна	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	1 место	Сокольских Н.Е.
43	Знание государственных и региональных символов	Гуськова Полина	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	3 место	Абрамова З.В.
44	Шедевры из чернильницы	Файзулаева Кира Чувикина Эмилия	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	3место 1 место	Сокольских Н.Е.
45	Шедевры из чернильницы	Бабичева Ирина	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	1 место 2 место	Юрова С.М.
46	Война в треугольном конверте	Воробьева Мария	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	2 место	Юрова С.М.
47	Шедевры из чернильницы	Данилов Сергей	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	1 место	Липкина Е.В.
48	Война в треугольном конверте	Гуськова Мария	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	3 место	Липкина Е.В.
49	Смотр детского творчества по противопожарной безопасности	Воробьева Мария	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	2 место	Хромина Н.И.

50	Смотр детского творчества по противопожарной безопасности	Хромин Захар	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	3 место	Хромина Н.И.
51	Шедевры из чернильницы	Воробьева Мария	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	1 место	Хромина Н.И
52	Шедевры из чернильницы	Буева Дарья	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	2 место	Хромина Н.И
53	Шедевры из чернильницы	Кирьянова Ирина	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	2 место	Хромина Н.И
54	Выбираем счастливое детство	Андрисян Армине	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	2 место	Липкина С.Л.
55	Выбираем счастливое детство	Шилкина Виктория	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	1 место	Липкина С.Л.
56	Фестиваль ОФП среди девушек	Богомолова Ксения	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	1 место	Титов А.А.
57	Футбольный турнир «Минифут» среди мальчиков	Команда МБОУ СШ с.Ильино	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	3 место	Титов А.А. Сокольских Д.В. Бычуткин С.В.
58	Футбольный турнир «Минифут» среди девочек	Команда МБОУ СШ с.Ильино	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	2 место	Титов А.А. Сокольских Д.В.

59	Баскетбольный турнир «Юнибаскет»	Команда МБОУ СШ с.Ильино	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	2 место	Титов А.А. Сокольских Д.В.
60	Районный фестиваль ОФП среди юношей	Команда МБОУ СШ с.Ильино	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	1 место	Титов А.А. Сокольских Д.В.
61	Районный фестиваль ОФП среди девушек	Команда МБОУ СШ с.Ильино	Комитет образования администрации Липецкого муниципального района	1 место	Титов А.А. Сокольских Д.В.
Региональный уровень					
1	Всероссийский конкурс юных экскурсоводов (информация)	Музей	ГБУ ДО Спортивно-туристский центр Липецкой области	3 место	Кобзева Ю.В.
2	Всероссийский конкурс юных экскурсоводов (презентация, видео)	Музей	ГБУ ДО Спортивно-туристский центр Липецкой области	3 место	Ларшин В.В.
3	Областной фотоконкурс «Спортивные забавы »	Трибунских Ксения	ГБУ ДО Спортивно-туристский центр Липецкой области	1 место	Ларшин В.В.
4	Видео пропагандирующее профилактику БДД отрядом ЮИД	Отряд ЮИД	УГИБДД УМВД по Липецкой области	1 место	Ларшин В.В.
5	Соревнования по спортивному туризму 1 группа	Команда МБОУ СШ с.Ильино	ГБУ ДО Спортивно-туристский центр Липецкой области	1 место	Сокольских Д.В. Николаев Н.Н.
6	Соревнования по спортивному туризму 2 группа	Команда МБОУ СШ с.Ильино	ГБУ ДО Спортивно-туристский центр Липецкой области	1 место	Сокольских Д.В. Николаев Н.Н.
7	Соревнования по спортивному туризму Общекомандное место	Команда МБОУ СШ с.Ильино	ГБУ ДО Спортивно-туристский центр Липецкой области	1 место	Сокольских Д.В. Николаев Н.Н.
8	Конкурс	Команда	ГБУ ДО	2 место	Сокольских

	туристических походов	МБОУ СШ с.Ильино	Спортивно-туристский центр Липецкой области		Д.В. Николаев Н.Н.
9	Областной туристический фестиваль	Команда МБОУ СШ с.Ильино	ГБУ ДО Спортивно-туристский центр Липецкой области	3 место	Сокольских Д.В. Николаев Н.Н.
10	Открытия 2030	Сешинова Дарья	УОиН Липецкой области	3 место	Николаев Н.Н.
11	Спортивное ориентирование	Костенко Дарья	ГБУ ДО Спортивно-туристский центр Липецкой области	3 место	Николаев Н.Н.
12	Спортивное ориентирование	Трибунских Ксения	ГБУ ДО Спортивно-туристский центр Липецкой области	3 место	Николаев Н.Н.
13	Мои шаги к знаку ГТО	Трибунских Ксения	Центр развития и мониторинга физической культуры	1 место	Сокольских Д.В.
14	Мои шаги к знаку ГТО	Костенко Дарья	Центр развития и мониторинга физической культуры	1 место	Титов А.А.
15	Слет РДШ	Федорова Екатерина	Региональный центр РДШ	1 место	Борцова Ю.М.

Наилучшие результаты работы с мотивированными детьми в конкурсах, учебно-исследовательской деятельности и олимпиадном движении достигают учителя: Кобзева Ю.В., Сокольских Д.В., Титов А.А., Ларшин В.В., Бычуткин С.В., Хромина Н.И., Юрова С.М., Липкина Е.В.

Выводы:

Созданная образовательная среда способствует выявлению и развитию одаренных детей, повышению качества их участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах на разном уровнях

Задачи на новый год:

- повысить качество психолого-педагогической диагностики одарённых детей;
- вести работу по адресной поддержке мотивированных учащихся;
- повысить качество выполнения исследовательских и проектных работ;
- продолжить работу по повышению качества подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Кадровый состав был и остается важнейшим ресурсом системы образования, поэтому работа с кадрами занимает одно из приоритетных мест в деятельности администрации школы. В образовательном учреждении в 2020-2021 году были заняты 36 педагогических работников, среди которых 3 молодых специалистов (8,3%). Педагоги имеют высшую квалификационную категорию - 15 человек, первую – 20 человек.

МБОУ СШ с. Ильино обеспечена педагогическими кадрами с соответствующей квалификацией и соответствующем уровнем образования, необходимым для решения задач, определенных Основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности. Работу с учащимися осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из директора, 3 заместителей директора, 32 педагогических работников. Школа ведёт активную работу по привлечению молодых специалистов, что является одним из приоритетных направлений.

Состав педагогических работников можно охарактеризовать как молодой, квалифицированный и работоспособный. Средний возраст членов педагогического коллектива – 39 лет. Данная возрастная категория является, по мнению психологов и аналитиков рынка труда наиболее работоспособной. Таким образом, можно констатировать, что в ОУ в основ-ном трудятся специалисты, мотивированные на достижение хороших результатов.

В целях выполнения требований к условиям реализации основных образовательных программ в ОУ ведется работа по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства и личностного роста учителя. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

С целью повышения методического мастерства учителя, трансляции накопленного опыта и формирование положительного имиджа образовательной организации администрация ОУ стимулирует участие учителей в конкурсах разного уровня.

Накопленный педагогический опыт повышения качества образования педагоги активно транслируют на семинарах, вебинарах, конференциях, заседаниях профессиональных сообществ разного уровня.

Вывод:

Анализ работы педагогических кадров показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив школы способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне. Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства и становятся победителями и призерами.

АНАЛИЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение

интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации, и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования - по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию. Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании многогранной образованной личности, вранней профессиональной ориентации учащегося. Дополнительное образование детей со-здает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребе-нок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать правильный и осознанный выбор своего жизненного пути.

Основными задачами объединений, осуществляющих деятельность в данных направлениях, являлись: гармоничное развитие личности обучающихся на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. Определение запроса учащихся и их родителей (законных представителей) по работе творческих объединений и секций проводилось через анкетирование в конце учебного года.

Содержание воспитательной работы школы соответствует возрастному принципу и направлено на развитие личности ребёнка по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Спортивно-оздоровительное.
3. Духовно-нравственное.
4. Трудовое и экологическое.
5. Профилактическое.

В школе созданы условия для творческого развития учащихся. Количество кружков и секций в 2021 учебном году составило – **12**, из них:

1. Социально-педагогической направленности - **3**
2. Физкультурно-спортивной направленности – **5**
3. Технической направленности – **2**
4. Туристко-краеведческое направление – **2**

Итогом работы данных кружков является постоянное участие наших учеников в муниципальных и региональных творческих конкурсах. Количество призовых мест достаточно высокое, и год от года наблюдается положительная динамика.

Особенно успешно выступает школьная команда юных туристов под руководством педагогов Сокольских Д.В. и Николаева Н.Н., школьная команда по футболу, руководитель Титов А.А.

В план внеурочной деятельности входит система классных часов, образовательных экскурсий, социальных практик, исследовательской деятельности учащихся, работа школьного Совета, деятельность объединений дополнительного образования. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей.

Творчество в нашей школе - это возможность для самореализации каждого ребенка. Педагоги и их воспитанники постоянно находятся в творческом поиске, раскрывая многогранность каждой личности, что является одной из основных частей создания воспитательной программы школы. Отсюда появляются ежегодные традиционные мероприятия: Это - День государственного флага, День солидарности в борьбе с терроризмом, День здоровья, Чемпионат на кубок школы по настольному теннису, по пионерболу, Безопасность дорожного движения, Пожарная безопасность, ГО, Неделя безопасности в сети Интернет, День Урожая, Осенний бал, День учителя, День мужества, ряд Новогодних мероприятий,

Наша Конституция, Лыжные гонки, Дети помогают птицам, Профилактика алкоголя, табакокурения, наркомании, токсикомании и суицизма, Неделя православной культуры, А ну–ка, мальчики, На чисто русском,Праздник для девочек, Неделя финансовой грамотности, Неделя правовых знаний, Удивительное путешествие по родному краю, С днем Победы, День защиты детей, 1 сентября - День знаний, Ветеран живет рядом, Дорогие мои старики, Встреча с ветеранами, «Стоп, кадр, мотор», День урожая, Акция «Нежность», Праздник «самое лучшее слово на свете - Мама», -Малыши удивили гостей, Прощай, 1 – й класс, , Последний звонок и многие другие, в которых с удовольствием принимают участие не только учащиеся и педагоги, но и родители.

Гражданско-патриотическое воспитание

По гражданско-патриотическому направлению проводятся мероприятия, целью которых является формирование гражданского самосознания в обществе, развитие навыков социальной самозащиты:

- Уроки Мужества;
- тематические классные часы;
- выставка – конкурс рисунков к Дню Защитника Отечества;
- конкурс литературно – музыкальных композиций, «А ну-ка, парни», «Вперед, мальчишки!», «Победа» и т.д. На базе школы создан Юнармейский отряд «Ильинцы»

Спортивно-оздоровительная работа

Каждый учитель нашего педагогического коллектива старается эффективно организовывать свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и улучшению их физического и нравственного воспитания. В целом проводимые в школе в 2021 году мероприятия спортивно- оздоровительного направления соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностями и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Наше образовательное учреждение принимало активное участие в районных и областных мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности.

Наиболее массовыми были следующие мероприятия: Общешкольное мероприятие на тему «Прививки и аллергические заболевания. Вакцинация часто болеющих детей», правила поведения школьников в криминальных ситуациях и первая помощь при укусах животных, Создание буклетов, стенгазет на тематику ЗОЖ, Соревнования по футболу (8-11 кл.), баскетболу (10-11кл.), волейболу(8-9 кл.), Настольному теннису, Соревнования по бегу на лыжах, Легкая атлетика, конкурс рисунков на тему «Будь здоров», Областное мероприятие «Не навреди себе», Областное мероприятие по профилактике «ВИЧ СПИД», Всероссийский урок по ОБЖ, Всероссийский урок «ГТО», Всероссийский день бега – «Кросс нации 2020», Спорт-альтернатива пагубным привычкам**!»,** «Спортивное село», районная спартакиада учащихся и работников школы, многочисленные профилактические мероприятия о вреде курения, алкоголя и наркомании.

Трудовое и экологическое воспитание.

Экологическое образование – это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, который направлен на формирование системы знаний, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей среде. В деятельности школы экологическому воспитанию уделяется большое внимание.

Наши ученики постоянно принимают участие в районных, региональных и Всероссийских акциях.

Например:

Всероссийский субботник все ученики организованно вышли на уборку территории. Вместе со своими классными руководителями, администрацией школы ребята взялись за работу. Убирали ветки и сухую листву, подметали, копали клумбы, выносили мешки с мусором. Работы было много. Педагоги школы помогали ребятам, подсказывали, как лучше выполнить то или иное трудовое задание.

В рамках Всероссийских акций «Зеленая Планета - 2021», «Мусора нет» школьниками были организованы экологические мероприятия: посадка деревьев, уборка территории школы и участков сельского поселения.

Основная цель таких мероприятий – это расширение экологического кругозора и формирование экологической культуры детей школьного возраста, информирование общественности о состоянии окружающей среды родного края..

Сами обучающиеся тоже отметили важность наведения порядка на пришкольной территории и территории родного села.

Профилактика правонарушений

В 2021 году и внутришкольном учете стояло 7 человек. Индивидуальная работа с этими учащимися велась на протяжении всего времени с момента постановки на учет. Количество неблагополучных семей 7. В течении года было проведено 4 рейда с сотрудниками ГПДН в неблагополучные семьи.

На базе школы в каникулярное время действует пришкольный оздоровительный лагерь. Все учащиеся нашей школы имеют возможность отдохнуть в лагере, не только в целях оздоровления, но и в целях профилактики правонарушений во время осенних, зимних, весенних и летних каникул.

Критерии эффективности воспитательной работы

Важным критерием эффективности воспитательной деятельности является личностный рост каждого ребёнка. На становление личности более всего влияет общение. При формировании культуры общения важными являются следующие критерии:

- Социальная активность личности
- Сознательное соблюдение этических норм
- Стремление к самосовершенствованию

Главные нравственные ориентиры:

- Ответственность перед обществом, государством, семьёй
- Патриотизм
- Ответственное отношение к деятельности
- Высокие нравственные качества
- Чувство собственного достоинства
- Уважительное отношение к людям
- Умение принимать верное решение
- Способность осуществлять неслучайный выбор

Данные направления учат корректировать отношения между педагогами, родителями учащегося, помогают учащимся в обретении культуры общения, культуры поведения, учит милосердию, состраданию. В учебной деятельности это происходит через предметы общественно-гуманитарного цикла, во внеклассной работе через вечера, встречи с интересными людьми, концерты. Учащиеся постигают общечеловеческие ценности (жизнь, мама Родина, семья, природа). Индивидуальная работа с учащимися на основе личностно-ориентированного подхода ведётся по следующим аспектам:

- изучение их взаимоотношений, проблемы общения;изучение стилей
- взаимоотношений родителей с детьми, положение молодого чело-века в семье;
- создание условий для самоутверждения учащимся в школе.

За годы работы школы реализовано достаточно большое количество проектов и программ:

- Программа «Школа – территория здоровья», которая позволила объединить всех участников образовательных отношений;
- «Подросток и закон»
- «Патриот»
- «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся»;
- возросло количество участников олимпиад;
- расширился перечень предметных олимпиад, в которых приняли участие наши учащиеся;
- увеличилось число участников олимпиад, конкурсов, продемонстрировавших глубокие и прочные знания, вошедших в десятку сильнейших, занявших призовые места;
- определены основные направления деятельности школы, научно-исследовательское, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое.

Приведенная положительная динамика результатов интеллектуальных, творческих, спортивных олимпиад, конкурсов накладывает определенную ответственность на весь
педагогический коллектив по дальнейшему совершенствованию работы с одаренными детьми с целью улучшения достигнутых результатов.

Педагогический коллектив школы стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами школы, обеспечивала, возможно, более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Мониторинг уровня удовлетворенности
потребителей качеством образовательных услуг

Ежегодно в нашей школе проводится анкетирование с целью изучения уровня удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг:

Наименование показателя услуги	Уровень образования	2021г. (%)
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	Начальное общее	100
	Основное общее	100
	Среднее общее	100

Вывод: Анализ, представленный в таблице позволяет сделать вывод, что работой педагогического коллектива родители (законные представители) полностью удовлетворены.

Задачи на новый учебный год:

1. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
2. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.

3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил общения культурного человека. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
5. Продолжить укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и преображающих его жизнь.
6. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.
7. Совершенствовать систему работы с классными руководителями.
8. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.
9. Совершенствовать систему работы дополнительного образования и организацию внеурочной деятельности школьников.
10. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
11. Проведение индивидуально - профилактической работы с учащимися и семьями в рамках ФЗ-120 и ОЗ-87. Предупреждение преступности и правонарушений.

ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании площадью 2536 м², в 23 учебных кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные планы начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

Все учебные кабинеты оснащены современным информационно-техническим оборудованием.

Созданы условия для занятий физкультурой (спортзал, тренажерный зал, спортивная площадка), музыкой (актовый зал), изобразительным искусством (кабинет ИЗО), технологией (мастерская по обработке ткани, кабинет технологии).

В школе имеется столовая на 90 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Для успешного обучения и воспитания создана достаточная материальная база:

- все учебные кабинеты оснащены мультимедийной техникой: компьютерами, проекто-рами, интерактивными досками,;
- в школе создана и функционирует локальная сеть.

На 11 учеников приходится 1 персональный компьютер. В образовательном учреждении выделена линия для Интернета со скоростью подключения 100 Мбит/сек;

- площадь на 1 обучаемого в школе составляет 2,5 $м^2$.

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательного процесса. У образовательного учреждения есть официальный сайт http://schoolilyino.ucoz.ru/. Школьный сайт соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов.

С 2013 года в школе ведется работа по заполнению педагогами информационной системы «Барс. Web - Электронная школа». Родители обучающихся имеют возможность получать электронную услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости». Ведется электронная база данных дополнительного образования.

Наличие технических средств обучения представлено в таблице.

№ п/п	Наименование	Количе-ство
1.	Ноутбук	36
2.	Компьютер	16
3.	Проектор	25
4.	Интерактивная доска	13
5.	МФУ	7
6.	Принтер	3
7.	Сканер	1
8.	Телевизор	6
9.	Звуковые колонки	26 пар
10.	Усилитель	2
11.	Микрофоны	4

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Библиотечный фонд ОУ	2021 год
Количество художественной литературы	1600
Количество методической литературы	110
Количество справочной литературы	124
Количество энциклопедий	29
Количеств CD-дисков	391
Количество учебников, используемых в образовательном процессе	28300

Учебники, используемые в образовательном процессе в 2021 году, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации основных образовательных программ.

Библиотека предоставляет обучающимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым, содействует формированию у обучающихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют книжные выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы.

Помимо художественной литературы в фонд библиотеки входят периодические издания различной тематики: «Вестник образования России», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Директор школы», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Учительская газета», «Липецкая газета», «Молодежный вестник», «Золотой ключик», «Добрая дорога детства», «Сельская нива».

В школе оборудован медицинский кабинет в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляет специалист, имеющий медицинское образование.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса.

Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения.

Территория школы частично огорожена по периметру.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы,

осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Вывод:

Материально-техническая база отражает в целом положительную динамику развития учреждения в данном направлении.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ с. Ильино (ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ),
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 31 декабря 2021 года)

N п/п	Показатели	Единица измерения 2021 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 88
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 88
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 88/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	88 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 5,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 33%
1.8.2	Первая	4 человек/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/про-	6 человек/ 86%

	фессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 1,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 76,1
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)

ВВЕДЕНИЕ

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения в 2021 году, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была прове-дена процедура самообследования (дошкольные группы).

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Основные показатели	Информация
1.	Полное название образовательного учреждения (сокращённое название)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Ильино группы полного дня в с. Воскресеновка (МБОУ СШ с. Ильино ГПД в с. Воскресеновка)
2.	Юридический адрес Фактический адрес	398507, Липецкая область, Липецкий район, с. Ильино, ул. Административная, д.2 398509 Липецкая область, Липецкий район, с. Воскресеновка, ул. Звонная, д. 9
3.	Учредитель	Липецкий муниципальный район
4.	Лицензия	№ 1566 серия 48Л01 № 0001746 от 18 апреля 2017 г., выдана Управлением образования и науки Липецкой области
5.	Плановая и фактическая наполняемость	90 88
6.	Количество групп	3
7.	Возрастные группы	младшая группа (2,5-4 г.) - 21 Средняя группа (4-5 л.) – 29 Старшая группа (5-7 л.) – 38

8.	Педагогические работники	Воспитатель – 6 Музыкальный руководитель – 1 Инструктор по ФК – 0 ПДО –0 Педагог-психолог – 1
9.	Образование педагогов	Высшее – 5 Среднее – специальное - 1
10.	Квалификационная категория	Высшая категория -2 Первая категория – 4 Соответствие занимаемой должности – Без категории - 0
11.	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 10,5 часовое пребывание детей с 7-00 до 17-30. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной.

Организация образовательного процесса осуществляется по следующим образовательным программам дошкольного образования:

- В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образователь-ная программа дошкольного образования МБОУ СШ с. Ильино ГПД в с. Воскресеновка.

  Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ СШ с. Ильино Липецкого муниципального района Липецкой области – это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Дошкольное образование – уровень общего образования и неотъемлемая часть системы непрерывного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

- Образовательный процесс в каждой возрастной группе реализуется воспитателями по собственным рабочим программам, разработанным с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ СШ с. Ильино Липецкого муниципального района Липецкой области

Программы разработаны в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

3. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
4. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Уставом МБОУ СШ с. Ильино.

Реализация Программы осуществляется в формах, специфических для детей данной возрастной группы:

ранний возраст (2 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

дошкольный возраст (3 года – 7(8) лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Характер взаимодействия взрослых и детей: личностно-развивающий и гуманистический.

Парциальные программы ОУ:

«Моя Родина – Липецкий край»
(парциальная программа по социально – коммуникативному развитию
для детей дошкольного возраста от 3-х до 8-ми лет)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольных группах организован в соответствии с ФГОС ДО. Реализуя задачи годового плана работы, коллектив старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Достижения детей в конкурсах:

Месяц	Наименование конкурса	ФИО участника	Резуль-тат	ФИО руководителя

Октябрь	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад»	Филонова Александра	1 место	Бокова Ольга Ивановна
	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад»	Москалёва Милана	2 место	Миронова Екатерина Александровна
	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад»	Кузнецова Виктория	1 место	Карапетян Анаит Анатольевна
	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад»	Никитин Тимофей	2 место	Наконечная Лариса Владимировна
	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад»	Осипова Ксения	1 место	Ашихмина Ирина Алексеевна
	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад»	Попов Никита	2 место	Бокова Ольга Ивановна
	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад»	Почерёвина Вероника	2 место	Наконечная Лариса Владимировна
	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад»	Стрельников Владислав	2 место	Смолякова Светлана Андреевна
Октябрь	Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень!»	Осипова Ксения	Диплом 1 степени	Ашихмина Ирина Алексеевна
	Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень!»	Долженко Максим	Диплом 1 степени	Бокова Ольга Ивановна
	Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень!»	Шумова Арина	Диплом I степени	Бокова Ольга Ивановна
	Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень!»	Ярикова Елена	Диплом I степени	Бокова Ольга Ивановна
	Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень!»	Фаустов Роман	Диплом I степени	Карапетян Анаит Анатольевна
	Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень!»	Климов Тимофей	Диплом I степени	Карапетян Анаит Анатольевна
	Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень!»	Стрельников Владислав	Диплом I степени	Миронова Екатерина Александровна
	Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая	Белун Александра	Диплом I степени	Наконечная Лариса Владимировна

	осень!»			
	Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень!»	Почерёвина Вероника	Диплом I степени	Наконечная Лариса Владимировна
	Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень!»	Аксёнов Михаил	Диплом I степени	Смолякова Светлана Андреевна
	Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень!»	Нарывончик Фёдор	Диплом I степени	Смолякова Светлана Андреевна
	Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень!»	Росляков Кирилл	Диплом I степени	Миронова Екатерина Александровна
	Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень!»	Елфимов Александр	Диплом I степени	Смолякова Светлана Андреевна
Ноябрь	Всероссийский творческий конкурс «С любовью к маме!»	Почетовский Михаил	Диплом 1 степени	Ашихмина Ирина Алексеевна
	Всероссийский творческий конкурс «С любовью к маме!»	Карташова Анна	Диплом 1 степени	Бокова Ольга Ивановна
	Всероссийский творческий конкурс «С любовью к маме!»	Татаринова Мария	Диплом 1 степени	Карапетян Анаит Анатольевна
	Всероссийский творческий конкурс «С любовью к маме!»	Шумова Арина	Диплом 1 степени	Наконечная Лариса Владимировна
Октябрь	«Осень глазами детей» Школьный уровень	Рясляков Кирилл	1 место	Фомина Екатерина Александровна
	«Осень глазами детей» Школьный уровень	Елфимов Александр	1 место	Смолякова Светлана Андреевна
	«Осень глазами детей» Школьный уровень	Белун Александра	1 место	Наконечная Лариса Владимировна
	«Осень глазами детей» Школьный уровень	Ярикова Елена	1 место	Бокова Ольга Ивановна
	«Осень глазами детей» Школьный уровень	Осипова Ксения	1 место	Ашихмина Ирина Алексеевна
	«Осень глазами детей» Школьный уровень	Бабицкая Яна	1 место	Карапетян Анаит Анатольевна
Декабрь	Областной творческий конкурс «Вместо елки – новогодний букет» Школьный уровень	Федорова Варвара	1 место	Карапетян Анаит Анатольевна
	Областной творческий конкурс «Вместо елки – новогодний букет» Школьный уровень	Шумова Арина	1 место	Бокова Ольга Ивановна
	Областной творческий конкурс «Вместо елки – новогодний букет» Школьный уровень	Росляков Кирилл	2 место	Фомина Екатерина Александровна
	Областной творческий конкурс «Вместо елки – новогодний букет» Школьный уровень	Юрова София	1 место	Наконечная Лариса Владимировна
	Областной творческий конкурс «Вместо елки – новогодний букет»	Филонова Александра	3 место	Бокова Ольга Ивановна

	Школьный уровень			
	Областной творческий конкурс «Вместо елки – новогодний букет» Школьный уровень	Филонова Анастасия	2 место	Смолякова Светлана Андреевна
	Областной творческий конкурс «Вместо елки – новогодний букет» Школьный уровень	Стрельников Владислав	2 место	Миронова Екатерина Александровна
	Областной творческий конкурс «Вместо елки – новогодний букет» Школьный уровень	Белун Александра	1 место	Наконечная Лариса Владимировна
	Областной творческий конкурс «Вместо елки – новогодний букет» Школьный уровень	Стрельников Владислав	1 место	Смолякова Светлана Андреевна
	Областной творческий конкурс «Вместо елки – новогодний букет» Школьный уровень	Почетовский Михаил	2 место	Ашихмина Ирина Алексеевна
	Областной творческий конкурс «Вместо елки – новогодний букет» Школьный уровень	Почерёвина Вероника	2 место	Наконечная Лариса Владимировна
	Областной творческий конкурс «Вместо елки – новогодний букет» Школьный уровень	Карташова Анна	2 место	Наконечная Лариса Владимировна
	Областной творческий конкурс «Вместо елки – новогодний букет» Школьный уровень	Ярикова Елена	1 место	Бокова Ольга Ивановна
	Областной творческий конкурс «Вместо елки – новогодний букет» Школьный уровень	Андреенко Артем	2 место	Карапетян Анаит Анатольевна
	Областной творческий конкурс «Вместо елки – новогодний букет» Школьный уровень	Татаринова Мария	3 место	Ашихмина Ирина Алексеевна
	Областной творческий конкурс «Вместо елки – новогодний букет» Школьный уровень	Кузнецова Виктория	3 место	Ашихмина Ирина Алексеевна

Достижения педагогов.

- Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» - Благодарственное письмо организатору Борцовой Наталье Викторовне за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «А на пороге золотая осень»;

- Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» - Благодарственное письмо куратору Боковой Ольге Ивановне за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «А на пороге золотая осень»;
- Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» - Благодарственное письмо куратору Наконечной Ларисе Владимировне за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «А на пороге золотая осень»;
- Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» - Благодарственное письмо куратору Мироновой Екатерине Александровне за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «А на пороге золотая осень»;
- Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» - Благодарственное письмо куратору Смоляковой Светлане Андреевне за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «А на пороге золотая осень»;
- Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» - Благодарственное письмо куратору Карапетян Анаит Анатольевне за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «А на пороге золотая осень»;
- Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» - Благодарственное письмо куратору Ашихминой Ирине Алексеевне за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «А на пороге золотая осень».

- Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» - Благодарственное письмо организатору Борцовой Наталье Викторовне за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «С любовью к маме!»;
- Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» - Благодарственное письмо куратору Боковой Ольге Ивановне за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «С любовью к маме!»;
- Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» - Благодарственное письмо куратору Наконечной Ларисе Владимировне за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «С любовью к маме!»;
- Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» - Благодарственное письмо куратору Карапетян Анаит Анатольевне за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «С любовью к маме!»;
- Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» - Благодарственное письмо куратору Ашихминой Ирине Алексеевне за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «С любовью к маме!».

Вывод. Содержание и организация образовательной деятельности направлено на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с ФГОС ДО. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

•

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕЕССА

Учебный план составлен в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
В 2021 году работа педагогов была направлена:

- на формирование целостного образовательного пространства для гармоничного всестороннего развития обучающихся, реализации новых педагогических технологий, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников и укрепления их здоровья. Решались следующие задачи:

➢ развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через проектную деятельность.
➢ обеспечение профессионального роста кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС;
➢ повысить эффективность работы по обучению дошкольников элементам грамоты через совершенствование аналитико-синтетической активности детей;

Общий объём обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе
- режимных моментов; самостоятельную деятельность;

взаимодействие с семьями детей.

Непосредственно образовательная деятельность основывается на организации воспитателями различных видов детской деятельности на основе ФГОС дошкольного образования. Воспитатели осваивали и внедряли такие формы работы, как создание разнообразных образовательных проблемно-игровых и практических ситуаций, игровые приемы, ситуации общения, творческие мастерские, побуждающие детей применять свои знания и умения, активно искать пути решения возникшей в ситуации задачи, проявлять инициативу, эмоциональную отзывчивость и творчество.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Особое внимание в режиме дня ОУ уделяется проведению закаливающих мероприятий, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В следующем учебном году ОУ планирует продолжать работать над осуществлением плана деятельности по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием на основе Концепции содержания непрерывного образования ФГОС ДО и ФГОС НОО. В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляется разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, консультации, конкурсы рисунков, поделок, игровые тренинги с участием психолога ОУ. Систематическое обновление материалов на сайте ОУ способствует открытости и доступности информации о ОУ для родителей.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники МБОУ СШ с. Ильино ГПД в с. Воскресеновка, подразделением которой являются дошкольные группы, посещают различные кружки и студии.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация Основной образовательной программы ОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ОУ.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. В дошкольных группах работают 6 педагогов, из них 6 - воспитателей: педагог-психолог – 1. Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. Из них:

высшее образование – 83% педагогов;
среднее профессиональное – 17%

В дошкольном учреждении 100 % педагогов имеют квалификационную категорию, из них:

2 - имеют высшую квалификационную категорию;
4 - имеют первую квалификационную категорию.

Педагоги повышают свою квалификацию на базе НОУ ДПО «Институт системно – деятельностной педагогики», ГАУДПО Липецкой области "Институт развития образования», а также активно участвуют как в профессиональных, так и в творческих конкурсах.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ОУ имеется методическая литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым программам и ежегодно дополняется, и обновляется.

В течение года проводится работа по приобретению необходимого оборудования и игрушек.

В ОУ имеется обширная библиотека детской художественной литературы: хрестоматии, произведения различных детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сказки, сборники стихов и басен, научно-популярная литература, словари, энциклопедии.

Библиотечно-информационное обслуживание:

• педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей.

• родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семенного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

На сайте ОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, в методическом кабинете создан аннотированный каталог Интернет-ресурсов для педагогов ОУ.

СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ СШ с. Ильино (дошкольные группы) располагается в двухэтажном здании, по адресу:

398509, Липецкая область, Липецкий район, с. Воскресеновка, ул. Звонная, д. 9.

Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное. Имеется наружное освещение. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами.

Материально-техническая база ОУ соответствует современным требованиям. Детский сад оснащен:

- стационарным мультимедийным проектором с экраном,
- акустической системой, магнитофонами 3 шт., музыкальным центром,
- ноутбуками 2 шт.
-

В ОУ созданы все условия для воспитания и обучения детей в детском саду. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. Предметно-образовательная среда в группах ОУ отвечает современным требованиям ФГОС ДО и способствует качественной организации образовательной работы с детьми, содержательно насыщенна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна. В ОУ имеются музыкальный зал. На участке оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр. На прилегающей территории оформлены цветники.

Здание оборудовано системами безопасности: автоматическая пожарная сигнализация, звуковая система оповещения при пожаре, тревожная кнопка вызова сотрудников Росгвардии.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Разработанная и реализуемая образовательным учреждением МБОУ СШ с. Ильино (дошкольные группы) программа соответствует требованиям действующих нормативных документов. Цель программы - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Общий объем ООП соответствует требованиям к общему времени реализации основной общеобразовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей.

Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения

Изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ОУ на основании анкетирования родителей. В рамках мониторинга качества образования в МБОУ СШ с. Ильино (дошкольные группы) в период с 01.12 по 07.12.2021 года проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.

В анкетировании приняли участие 50 родителей, что составляет 58% от общего числа воспитанников в МБОУ СШ с. Ильино (дошкольные группы). Родителям (законным представителям) было предложено оценить деятельность ОУ по ряду параметров:

реализация общеобразовательной программы дошкольного образования:

- квалифицированность педагогов;
- развитие ребенка в ОУ;
- взаимодействие с родителями;

организация присмотра и ухода за детьми:

- оснащенность ОУ;
- организация условий по присмотру и уходу.

Был проведен анализ анкетирования и подведены итоги:

- 100% родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте до 3 лет, 97% родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги **«Организация присмотра и ухода за детьми».**

Оснащенностью ОУ: 86%- полностью удовлетворены; 12% - частично

- удовлетворены;
- 2% - родителей (законных представителей) не согласны с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка.

Организация условий по присмотру и уходу:

-
-

96%-родителей (законных представителей) - полностью удовлетворены;

2% - частично удовлетворены;

1% - не согласны с тем, что в детском саду в достаточной степени организованы условия по присмотру и уходу за детьми.

При этом родители отмечают, детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка. В ОУ созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой, в группах достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса. Большинство родителей считают, что питание в детском саду разнообразное, полноценное, хорошо организованное. Санитарно – гигиенические условия соответствуют нормам Сан ПиН. В детском саду созданы комфортные и безопасные условия для присмотра и ухода за детьми.

- 100% родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте до 3 лет, 93 % родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги **«Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования».**

Квалифицированность педагогов:

- 98,7% - родителей (законных представителей) полностью удовлетворены квалифицированностью педагогов;
- 1,3% - частично удовлетворены;
- 0% - родителей не согласны с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

Воспитатели воспринимаются родителями скорее, как партнеры по общению, что свидетельствует об отсутствии авторитарных форм взаимодействия и присутствии полного взаимопонимания.

Развитие ребенка ОУ:

- 96% - полностью удовлетворены, что на 3% выше, чем в прошлом учебном
- году;

  4% - частично удовлетворены.

Взаимодействие с родителями:

- 98% - полностью удовлетворены взаимодействием с родителями;
- 2% - удовлетворены частично;
- 0% - не согласны что, педагоги предоставляют консультационную и иную помощь в вопросах воспитания ребенка, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.

При этом родители полностью согласны с тем, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях, что в ОУ созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Кроме того, родители (законные представители), отметили что благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками, а также приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения.

Таким образом, по результатам анализа анкетирования можно отметить, положительные результаты по большинству показателей удовлетворенности среди родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные группы, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива ОУ над развитием и совершенствованием образовательной деятельности. Родители высоко

оценивают работу дошкольного учреждения, желание детей посещать детский сад, высокую компетентность воспитателей.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что качество образования соответствует в целом требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Особое внимание уделяется индивидуальному подходу к каждому ребенку, созданию условий для его психологического комфорта с учетом особенностей его развития и интересов.

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности ОУ, имеют возможность посетить страницы сайта для получения необходимой информации.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

V. Основные выводы деятельности МБОУ СШ с. Ильино

- ✓ Задачи, поставленные перед школой, успешно решены.
- ✓ Основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в полном объёме на основе выполнения совокупности требований Федеральных государственных образовательных стандартов.
- ✓ Обновляется материально-технических база.
- ✓ В целом качество успешности классов стабильно. Сравнительный анализ результативности обучения выявил положительную динамику качества обучения.
- ✓ Успешно реализуется система мер, направленных на повышение педагогического профессионализма и качества обучения. Мероприятия, проведенные в рамках воспитательной работы, получили высокую оценку учащихся и родителей.
- ✓ В результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности школы за 2021 год следует признать удовлетворительной работу коллектива и отметить, что в школе созданы все необходимые условия для обеспечения доступного и качественного образования каждым учеником.