

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 13 от  
27.03.2019 г

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
(за 2018 год)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней школы села Ильино  
Липецкого муниципального района Липецкой области

---

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть
  - Раздел 1.1. Общие сведения
  - Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности
  - Раздел 1.3. Оценка системы управления организации
  - Раздел 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  - Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса
  - Раздел 1.6. Оценка востребованности выпускников
  - Раздел 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
  - Раздел 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
  - Раздел 1.9. Оценка состояния материально-технической базы
  - Раздел 1.10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Показатели деятельности организации
3. Результаты анализа показателей деятельности организации
  - Раздел 3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы
  - Раздел 3.2 Анализ воспитательной деятельности
  - Раздел 3.3. Планирование мероприятий по решению выявленных проблем

## **1. Аналитическая часть**

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления образовательной организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

В результате самообследования были проанализированы: нормативные правовые документы, отчетная документация, структура и качество реализации основной образовательной программы, документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, др.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической и воспитательной работы, материально-техническое информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность образовательной организации.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие требованиям ФГОС.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Отчет размещен на официальном сайте образовательной организации.

### **1.1. Общие сведения**

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

- ✓ -Тип: общеобразовательная организация.
- ✓ Учредитель: муниципальное образование Липецкий муниципальный район, функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Липецкого муниципального района Липецкой области Российской Федерации.
- ✓ Наименования филиалов: нет.
- ✓ Место нахождения: Липецкая область, Липецкий район, село Ильино, улица Административная д.2, с. Воскресеновка, ул. Звонная д.9
- ✓ Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 398507, Липецкая область, Липецкий район, село Ильино, улица Административная д.2
- ✓ Банковские реквизиты: ИНН 4813004111 КПП 481301001 Расчетный счет 40701810945253000997 отделение ЛИПЕЦК, г. Липецк БИК 044206001
- ✓ Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 04 октября 2002 года, серия 48 № 000412081 ОГРН: 1024800689451
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001533695 ИНН: 4813004111
- ✓ Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер,

реквизиты изменений и дополнений к уставу): утвержден постановлением администрации Липецкого муниципального района 23.03.2017г. № 104, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Липецкой области 04.04.2017г., государственный регистрационный номер 2174827132874

- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 48Л01, N 0001746, регистрационный номер 1566, выдано управлением образования и науки Липецкой области 18 апреля 2017 года, действительна бессрочно.
- ✓ Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): Управление образования и науки Липецкой области, Серия 48А01 0000556, срок действия свидетельства до "29" апреля 2023 года, дата выдачи: 31 мая 2017 год № 283
- ✓ Телефон: (4742) 75-66-00
- ✓ Факс: (4742)75-66-00
- ✓ e-mail: shkolailjno@mail.ru
- ✓ Сайт: <http://schoolilyino.ucoz.ru>
- ✓ ФИО руководителя: Харин Александр Сергеевич
- ✓ ФИО заместителей: Борцова Инна Викторовна  
Ларшин Виктор Викторович  
Мухортова Юлия Викторовна

## **1.2.Оценка образовательной деятельности**

МБОУ СШ с. Ильино в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, действующими законодательными и нормативными правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами власти и управления, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На основании этих документов разработан Устав МБОУ СШ с. Ильино

На момент проведения самообследования МБОУ СШ с. Ильино (далее ОУ) прошла государственную аккредитацию, ей установлен государственный статус: по типу - общеобразовательное учреждение (бюджетное); по виду -средняя школа.

Для систематизации, учета и использования документов в образовательной организации разработана номенклатура дел.

В дополнение к Уставу разработаны локальные нормативные правовые акты.

Трудовые отношения коллектива и администрации школы регулируются трудовым законодательством и Уставом.

Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяются соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, учебные лаборатории для проведения

практических занятий, позволяющие реализовать заявленные образовательные программы. Оборудовано помещение для организации питания обучающихся.

В образовательной организации обеспечиваются необходимые условия для организации обучения обучающихся. Требования санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствуют лицензионным требованиям. Созданы условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

### **1.3. Оценка системы управления образовательной организации**

Общее управление ОУ состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Организационная структура образовательной организации отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними.

Формы координации деятельности школы: образовательная программа; внутренняя система оценки качества образования в школе; годовой план работы ОО; педагогические советы; административные совещания.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ на основе принципа гласности, открытости, единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации.

Административное управление осуществляют директор и его заместители, имеющие большой опыт, значительный педагогический стаж, высокую квалификацию, что

подтверждает их профессионализм. Администрация школы состоит из 4 человек:

|                                      |                                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Директор образовательной организации | Харин Александр Сергеевич                                                        |
| Заместители директора                | Борцова Инна Викторовна<br>Ларшин Виктор Викторович<br>Мухортова Юлия Викторовна |

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет

### **Выводы:**

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Администрация ОУ осуществляет управление всеми структурными звеньями, при этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, совещания при директоре.

Система управления школой соответствует уставным требованиям, нормативная документация разработана в рамках действующего законодательства. Управленческие решения принимаются на основе анализа результатов оценки качества образования в ОУ.

#### **1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) строится в соответствии с нормативными документами и опирается на основные и традиционные для школы механизмы управления образовательной деятельностью: система внутришкольного контроля; система внутреннего мониторинга образовательных достижений: оценка уровня достижений предметных и метапредметных результатов, оценка уровня достижений в части личностных результатов, профессионального мастерства педагогов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются: содержание образования (основные, дополнительные и адаптированные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять управленческое решение по регулированию и коррекции образовательной деятельности. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием схем анализа уроков, результатов деятельности учащихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо председатель МО, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательной деятельностью позволяет повысить его качество и результативность. Вместе с тем в современных условиях необходимо совершенствование ВСОКО с целью перехода от рефлексивного управления процессом образования к прогностическому.

Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО ОУ как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг. Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов основным потребителям результатов ВСОКО ОУ, средствам массовой информации. Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте ОУ.

В течение всего учебного года осуществлялся мониторинг успеваемости, его результаты обсуждались на заседаниях Педагогического совета, методических школьных объединениях, производственных совещаниях.

#### **КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Школа успешно осуществляет свою миссию, обучая всех детей микрорайона. По итогам 2018 года в школе 427 учащихся, из них 6 детей - инвалидов. По уровням образования картина такова (данные на конец года) :

Начальное общее образование— 8 классов –198 учащихся;

Основное общее образование— 10 классов – 210 учащихся;

Среднее общее образование – 2 класса – 19 учащихся

Количество классов-комплектов – 20

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования в 5-8 и среднего общего образования в 10 классе, реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в 9 и 11 классах.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

2018 учебный год закончили на «5» - 48 учащихся, на «4» и «5» - 121 учащихся. Качество знаний составило 47 %, уровень обученности 99,4%. 3 учащихся оставлены на повторный год обучения (2 учащихся – 2б класса – по заявлению родителей, 1 ученик 4 класса (пропуски))

Качество образовательной подготовки обучающихся за последние годы по уровням

представлено в таблицах.

#### Начальное общее образование (2-4 классы)

| Учебный год | Количество обучающихся | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------|------------------------|--------------|-----------------|
| 2016        | 157                    | 100          | 52,2            |
| 2017        | 173                    | 95           | 60,8            |
| 2018        | 180                    | 98,5         | 55,47           |

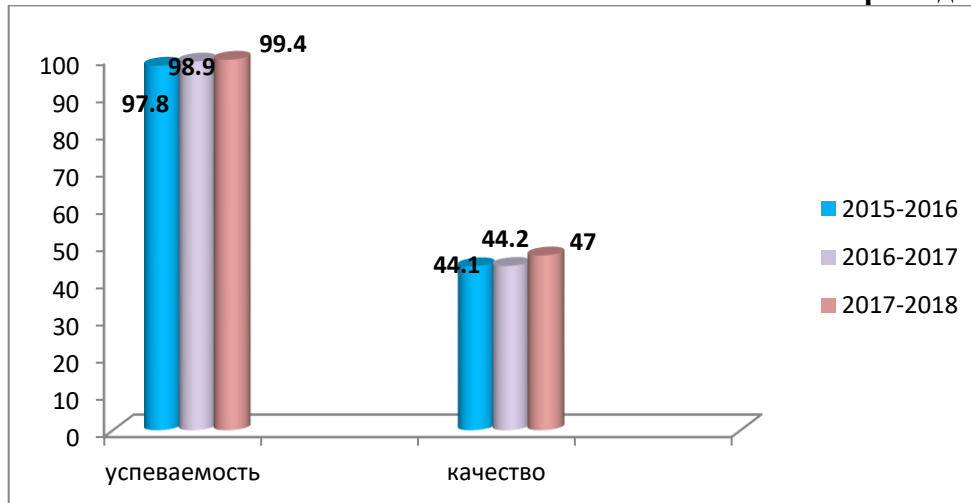
#### Основное общее образование (5-9 классы)

| Учебный год | Количество обучающихся | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------|------------------------|--------------|-----------------|
| 2016        | 179                    | 97,2         | 39              |
| 2017        | 192                    | 100          | 35,93           |
| 2018        | 202                    | 100          | 39              |

#### Среднее общее образование (10-11 классы)

| Учебный год | Количество обучающихся | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------|------------------------|--------------|-----------------|
| 2016        | 21                     | 100          | 47,6            |
| 2017        | 26                     | 100          | 48,34           |
| 2018        | 21                     | 100          | 61,9            |

#### Успеваемость и качество знаний по школе за три года



Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. В связи с этим ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, графики промежуточной аттестации. Проводится независимая экспертиза оценки качества знаний, которая помогает отслеживать результаты учебно-познавательной деятельности учащихся. Система оценки качества образования в 2018

учебном году включала:

- административные контрольные работы по русскому языку, математике и другим предметам;
- диагностические работы в 4 классе;
- промежуточную аттестацию учащихся 2-11 классов;
- Всероссийские проверочные работы в 4 – 6, 11 классах
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9 и 11 классов.

Результаты работ анализировались и обсуждались на заседаниях ШМО учителей и совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР.

Уровень обученности детей систематически анализировался. Был проведен промежуточный контроль в различной форме: контрольные, тестовые работы, диктанты с грамматическим заданием, комплексный анализ текста. Знания учащихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В школе проводился мониторинг образовательного процесса: уровня образовательных достижений. Проводимый мониторинг осуществляется по данным отчетов классных руководителей и учителей-предметников по четвертям, полугодиям и год. Аналитическая деятельность мониторинга сводится к оцениванию уровня обученности и качества каждого класса и по каждому предмету в сравнении с предыдущим годом. Данный мониторинг позволяет определить уровень знаний учащихся класса, увидеть характер динамики показателей, определить рейтинг класса параллели и по школе.

## МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

### 1. Результаты ВПР (качество знаний)

| Предметы        | Результаты ВПР<br>4 класс |      |      | Результаты ВПР<br>5 класс |      |      | Результаты ВПР<br>6 класс |      |      | Результаты ВПР<br>11 класс |      |      |
|-----------------|---------------------------|------|------|---------------------------|------|------|---------------------------|------|------|----------------------------|------|------|
|                 | 2016                      | 2017 | 2018 | 2016                      | 2017 | 2018 | 2016                      | 2017 | 2018 | 2016                       | 2017 | 2018 |
| Русский язык    | 71                        | 75   | 82   |                           | 56   | 62   |                           |      | 48   |                            |      |      |
| Математика      | 84                        | 78   | 80   |                           | 70   | 68   |                           |      | 59   |                            |      |      |
| Окружающий мир  | 90                        | 70   | 92   |                           |      |      |                           |      |      |                            |      |      |
| История         |                           |      |      |                           | 66   | 70   |                           |      | 54   |                            | 62   | 55   |
| Биология        |                           |      |      |                           | 74   | 74   |                           |      | 70   |                            | 58   | 60   |
| Обществознание  |                           |      |      |                           |      |      |                           |      | 54   |                            |      |      |
| География       |                           |      |      |                           |      |      |                           |      | 65   |                            |      | 58   |
| Химия           |                           |      |      |                           |      |      |                           |      |      |                            | 50   | 52   |
| Английский язык |                           |      |      |                           |      |      |                           |      |      |                            |      | 42   |
| Физика          |                           |      |      |                           |      |      |                           |      |      |                            | 50   | 50   |

В среднем, уровень достижения планируемых результатов раздела «ученик получит возможность научиться», контролируемых на ВПР, - 50,5%. Низкий результат по следующим позициям:

- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- писать развёрнутый ответ на вопрос объёмом до пяти предложений, с соблюдением норм и правил русского языка;
- описывать достопримечательности столицы и родного края.

## 2. Административные контрольные работы по итогам года.

| № п/п | Название предмета      | Класс | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|------------------------|-------|--------------|-----------------|
| 1.    | Русский язык           | 2А    | 88/ 100      | 48/ 66          |
| 2.    | Математика             | 2А    | 100          | 74              |
| 3.    | Английский язык        | 2А    | 100          | 27              |
| 4.    | Математика             | 2Б    | 100          | 84              |
| 5.    | Русский язык           | 2Б    | 88/ 100      | 72/ 76          |
| 6.    | Английский язык        | 2Б    | 100          | 44              |
| 7.    | Математика             | 3А    | 87,5         | 50              |
| 8.    | Русский язык           | 3А    | 89,4         | 47,3            |
| 9.    | Английский язык        | 3А    | 100          | 30              |
| 10.   | Математика             | 3Б    | 92           | 67              |
| 11.   | Русский язык           | 3Б    | 86/ 100      | 59/ 59          |
| 12.   | Английский язык        | 3Б    | 100          | 69              |
| 13.   | Математика             | 4А    | 100          | 74              |
| 14.   | Русский язык           | 4А    | 95/ 78       | 95/ 68          |
| 15.   | Русский язык           | 4Б    | 100/ 100     | 80/ 73,3        |
| 16.   | Математика             | 4Б    | 100          | 60              |
| 17.   | Русский язык           | 5А    | 100/ 87      | 50/ 37          |
| 18.   | Математика             | 5А    | 88           | 41              |
| 19.   | География              | 5А    | 96           | 45,6            |
| 20.   | Русский язык           | 5Б    | 94/ 56       | 94/ 72          |
| 21.   | Математика             | 5Б    | 88,8         | 50              |
| 22.   | География              | 5Б    | 100          | 64,3            |
| 23.   | Математика             | 6А    | 84           | 48              |
| 24.   | Русский язык           | 6А    | 84/ 100      | 63/ 42          |
| 25.   | Математика             | 6Б    | 90           | 40              |
| 26.   | Русский язык           | 6Б    | 95,2         | 62              |
| 27.   | Русский язык           | 7А    | 75 / 75      | 55/ 40          |
| 28.   | Физика                 | 7А    | 100          | 45              |
| 29.   | Алгебра                | 7А    | 82           | 53              |
| 30.   | Русский язык           | 7Б    | 72/ 78       | 39/ 22          |
| 31.   | Физика                 | 7Б    | 94           | 56              |
| 32.   | Алгебра                | 7Б    | 84,2         | 44,4            |
| 33.   | Русский язык           | 8А    | 100          | 86              |
| 34.   | Алгебра                | 8А    | 82           | 36              |
| 35.   | Химия                  | 8А    | 94           | 42,1            |
| 36.   | Русский язык           | 8Б    | 93           | 25              |
| 37.   | Алгебра                | 8Б    | 67           | 0               |
| 38.   | Химия                  | 8Б    | 82           | 25              |
| 39.   | Литература (сочинение) | 10    | 100          | 100             |
| 40.   | Обществознание         | 10    | 100          | 100             |
| 41.   | Русский язык           | 10    | 100          | 87,5            |
| 42.   | Алгебра                | 10    | 100          | 67              |

Обсуждение результатов проверки по итогам контроля, направленных на устранение выявленных недостатков проводилось на педсоветах, совещаниях при директоре, оперативных совещаниях педагогического коллектива. Однако имели место случаи несвоевременного выполнения учителями функциональных обязанностей

(несвоевременная запись занятий в журналах, отсутствие системы опроса, нерегулярный контроль за посещаемостью занятий). Эффективность работы школы определялась наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями.

Качественное изменение методов и способов управления школой связано с переходом на автоматизированные системы управления, созданием новой системы управления качеством образования, основанной на активном и гибком управлении образовательным процессом. Но вместе с тем в новом учебном году необходимо работать над следующими основными задачами:

- Усиление внутришкольной системы оценки качества образования;
- расширение информационной среды управления качеством общего образования.
- обеспечение более высокого качества образования в школе за счет дальнейшего совершенствования системы управления образовательным процессом.

Административные контрольные работы и срезы проводились по плану. Низкие результаты постоянно анализировались, намечались и реализовывались меры по выправлению положения. Таким образом, деятельность учителей по данным вопросам осуществляется не всегда в системе, особенно со слабоуспевающими и немотивированными детьми. Многие учителя – предметники индивидуально подходили к процессу обучения и оценивания знаний, в результате многие обучающиеся стали «хорошистами». Успеваемость обучающихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями – предметниками. Важно поддерживать некоторых обучающихся, которые проявляют особое старание, но не всегда у них получается в освоении отдельных предметов. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями обучающихся, обладающими способностями, но не проявляющие старание и добросовестность в процессе обучения. Работа со слабоуспевающими обучающимися была предметом обсуждения на малых педсоветах с приглашением родителей обучающегося.

Педагогический коллектив видит трудность в социальном неблагополучии семей, равнодушии и отсутствии должного контроля со стороны родителей, низком интеллектуальном уровне развития этих обучающихся, а как следствие – в низком уровне мотивации к учебной деятельности. Другими возможными причинами снижения качества образования могут быть:

- изменение контингента обучающихся;
- недостаточная работа с резервом отличников, хорошистов;
- недостаточная работа с резервом обучающихся, имеющими одну тройку;
- увеличение числа обучающихся, имеющих в основном недостаточно высокие образовательные показатели;
- не все обучающиеся заинтересованы в получении образования;
- сложные социально-экономические проблемы в семьях некоторых школьников;
- отстраненность родителей от школьных проблем детей.
- большое количество пропусков занятий без уважительной причины даже учащимися, имеющими достаточный уровень обученности.

### **3. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускников 2017-2018 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования, с 24 мая по 29 июня 2019 года.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и

педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

### **Основной государственный экзамен (9класс)**

В 2017-2018 учебном году в 9 классах обучалось 35 человека. Решением педагогического совета к ГИА -2018 было допущено 35 учащихся. В 2018 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4-м предметам(ОГЭ): 2 экзамена (обязательные предметы) – русский язык и математика и 2 экзамена по выбору.

| Предмет        | Кол-во учащихся | 2015-2016 |          | 2016-2017 |          | 2017-2018 |          |
|----------------|-----------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                |                 | успев     | качество | успев     | качество | успев     | качество |
| Русский язык   | 32              | 100       | 61,2     | 100       | 51,45    | 100       | 57,14    |
| Математика     | 32              | 100       | 54,8     | 100       | 28,5     | 100       | 54,3     |
| География      | 3               | 100       | 85,7     | 100       | 67       | 100       | 28,6     |
| Литература     | 2               | 100       | 100      | 100       | 100      | 100       | -        |
| История        | 1               | 0         | 0        | 100       | 100      | 100       | 100      |
| Физика         | 1               | 100       | 60       | 100       | 100      | 100       | 50       |
| Биология       | 25              | 93,75     | 37,5     | 100       | 56       | 100       | 60       |
| Химия          | 2               | 100       | 100      | 100       | 100      | 100       | 100      |
| Обществознание | 28              | 88,46     | 26,9     | 100       | 46,4     | 100       | 58,3     |

### **Сравнительная таблица результатов за 2018 год (школа-район-область)**

| Предмет        | Кол-во учащихся | школа |          | район |          | область |          |
|----------------|-----------------|-------|----------|-------|----------|---------|----------|
|                |                 | успев | качество | успев | качество | успев   | качество |
| Русский язык   | 32              | 100   | 57,14    | 99    | 66       | 98,41   | 71,8     |
| Математика     | 32              | 100   | 54,3     | 98,3  | 62       | 92,19   | 56,17    |
| География      | 3               | 100   | 28,6     | 100   | 63       | 94,87   | 61,44    |
| Литература     | 2               | 100   | -        | 100   | -        | 95      | 51,67    |
| История        | 1               | 100   | 100      | 100   | 80       | 95,11   | 68,39    |
| Физика         | 1               | 100   | 50       | 100   | 45       | 97,64   | 65,44    |
| Биология       | 25              | 100   | 60       | 99,3  | 67       | 96,16   | 52,43    |
| Химия          | 2               | 100   | 100      | 100   | 87       | 97,53   | 77,99    |
| Обществознание | 28              | 100   | 58,3     | 98,2  | 65       | 96,05   | 59,54    |

## Единый государственный экзамен в 11 классе.

На конец 2017 – 2018 учебного года в 11 классе обучалось 13 человек. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, прошли ее и получили аттестат о среднем общем образовании. Все экзамены учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математику – базовую и профильную) и по выбору (биология, обществознание, литература, физика, химия, география, история).

| Предмет                 | Кол-во учащихся | Средний балл |           |       |           |       |         |
|-------------------------|-----------------|--------------|-----------|-------|-----------|-------|---------|
|                         |                 | 2015-2016    | 2016-2017 |       | 2017-2018 |       |         |
|                         |                 |              | школа     | район | школа     | район | область |
| Русский язык            | 13              | 72,9         | 67,17     | 72,3  | 64,84     | 69    | 71,4    |
| Математика (базовая)    | 12              | 4,2          | 4,3       | 4,2   | 4         | 3,8   | 4,1     |
| Математика (профильная) | 11              | 42,67        | 42,63     | 48,8  | 45        | 49,2  | 50,5    |
| Литература              | 1               | 57           | 60        | 54    | 52,5      | 48    | 62,3    |
| Физика                  | 2               | 54,25        | 52        | 50,9  | 55,67     | 50    | 54,2    |
| Биология                | 3               | 43           | 66        | 59,4  | 57        | 52    | 57,6    |
| Обществознание          | 8               | 51,25        | 49,38     | 58,2  | 48,67     | 56    | 60,9    |
| География               | 1               |              | 68        | 63,3  | 49,3      | 56    | 61,1    |

Выводы и рекомендации, которые можно сделать по итогам следующие:

- Продолжить внедрение формы независимой оценки уровня освоения учащимися образовательных программ.
- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости.
- на заседаниях методических объединений проанализировать полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, определить основные направления работы на 2017 -2018 учебный год.

В целом итоговая аттестация прошла без нарушений. Учащиеся 9 и 11 классов показали удовлетворительные знания и получили аттестаты (100%). Обращения и жалобы учащихся и их родителей отсутствуют. По результатам ежегодного анкетирования родителей - удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг и подготовкой к ГИА 2019 года – 99,5%

Одна из задач методической работы школы - работа с одаренными учащимися.

В 2018 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников принимали участие и учащийся нашей школы, учащихся получили дипломы победителей и призёров. А.Ю. Быкова (учитель биологии), В.И. Боков (учитель технологии), В.Н. Зачиняева (учитель технологии), Сокольников Д.В. (физическая культура) - учителя, которые подготовили победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

| № п/п | Ф.И.О. | Класс | Предмет | Место | Ф.И.О. учителя |
|-------|--------|-------|---------|-------|----------------|
|-------|--------|-------|---------|-------|----------------|

|   |                              |    |                     |            |                 |
|---|------------------------------|----|---------------------|------------|-----------------|
|   |                              |    |                     |            |                 |
| 1 | Бунеева Софья Алексеевна     | 7б | экология            | победитель | Быкова А.Ю.     |
| 2 | Юрин Григорий Алексеевич     | 7а | экология            | призёр     | Быкова А.Ю.     |
| 3 | Шильников Давид Максимович   | 10 | экология            | призёр     | Быкова А.Ю.     |
| 4 | Кожевников Александр Юрьевич | 11 | технология          | призёр     | Боков В.И.      |
| 5 | Резникова Кристина Игоревна  | 8б | технология          | призёр     | Зачиняева В.Н.  |
| 6 | Бессонов Кирилл Дмитриевич   | 9а | физическая культура | призёр     | Сокольских Д.В. |
| 7 | Кожевников Александр Юрьевич | 11 | физическая культура | призёр     | Сокольских Д.В. |

*Шильников Давид – 10 класс (экология) принял участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. (учитель Быкова А.Ю. – высшая категория)*

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

В образовательной организации реализуется 6 основных общеобразовательных программы: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерных образовательных программ дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа начального общего образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования. Основная общеобразовательная программа основного общего образования и среднего общего образования (10 класс) (в соответствии с ФГОС) разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования. Основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования разрабатываются в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов.

Учебные планы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных компонентов государственного образовательного стандарта общего образования.

Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной/инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

В школе продолжается работа по следующим инновационным направлениям

#### 1. В содержании образования:

- организация обучения по индивидуальным учебным планам;
- ведение занятий в дифференцированных группах по подготовке к ГИА;
- осуществление преемственности между дошкольным и общим образованием,
- реализация программы формирования универсальных учебных действий.

#### 2. В образовательных технологиях:

- использование электронных образовательных ресурсов в процессе преподавания учебных предметов, курсов;
- реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности;
- реализация Программы формирования экологической культур, здорового и безопасного образа жизни.

#### 3. В управлении:

- использование ИКТ;
- формирования системы оценки достижений планируемых результатов,
- обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся в образовательных программах.

### 1.6. Востребованность выпускников 2018 учебного года.

|               |          |
|---------------|----------|
| ВУЗ – 9       | 11 класс |
| Техникум – 3  |          |
| Армия - 1     |          |
|               | 9 класс  |
| Техникум – 19 |          |
| Колледж - 5   |          |

### 1.7. Качество кадрового обеспечения

87,5 % педагогических работников имеют квалификационные категории, из них 7 человек (21,8 %) - высшую квалификационную категорию, 21 человек (65,6 %) - первую квалификационную категорию 4 человека (12,5%) – не имеют квалификационную должность. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.



### Стаж работы педагогических работников.

| Стаж педагогической работы | Количество педагогов |
|----------------------------|----------------------|
| От 0 до 2 лет              | 1                    |
| От 2 лет до 5 лет          | 5                    |
| От 5 лет до 10 лет         | 4                    |
| От 10 лет до 20 лет        | 5                    |
| 20 лет и более             | 17                   |

### 1.8. Качество учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного

обеспечения подготовки обучающихся функционирует библиотека. Работа педагога - библиотеки организована в соответствии с ежегодными планами, утверждаемыми директором школы. Должностные обязанности педагога-библиотекаря определены соответствующими инструкциями.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности включает в себя учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, сборники тестов, различные электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам, электронные образовательные ресурсы. Программами учебных предметов, курсов, дисциплин определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке, учебных кабинетах и медиатеке образовательного учреждения. Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с обучающимися: нормативно-правовая база организации деятельности образовательного учреждения; современные программы и технологии всех уровней образования; методические рекомендации по основным направлениям работы с обучающимися; обобщённый положительный педагогический опыт педагогов; библиотека методической и детской литературы; демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с обучающимися.

Ежегодно проводится инвентаризация учебного фонда, списание морально и физически устаревших учебников, закупка согласно Федеральному перечню учебников.

В библиотеке оформляются выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой, согласно плану работы библиотеки были оформлены выставки.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, оформлялись книжные выставки.

#### **1.9.Состояние материально – технической базы. Техническая оснащенность здания.**

Здание ОУ построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория ограждена. Участок озеленен, оформлен цветниками.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда отвечают всем требованиям СанПин. В учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 3717 кв. м

Учебная площадь: 1346 кв. м

Учебная площадь на одного обучающегося: 3,9 кв.м

#### **Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации основных общеобразовательных программ.**

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся и воспитанников. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, инструментами и пособиями на уровне, достаточном для обеспечения образовательной деятельности всех уровней образования. Для организации физкультурной работы, создания условий для здорового образа жизни, в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице, полоса препятствий, стадион. Для физкультурных занятий имеется спортивный зал, спортивная площадка, беговая дорожка, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для

профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование.

Мастерская позволяет на достаточном уровне проводить уроки технологии и внеурочные занятия. Ежегодно пополняется и обновляется оснащение кабинетов оборудованием, инструментами и пособиями.

### **Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательной деятельности.**

В школе имеется 1 компьютерный кабинет (информатики). В компьютерном классе имеется выход в Интернет, Wi-Fi, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.

Все 35 компьютеров кабинета информатики объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию, повысить эффективность работы в целом.

В компьютерном классе выделено время для обучающихся и работников школы для работы с компьютерами и выхода в Интернет.

Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и кабинете информатики.

Имеется библиотечный компьютер и 4 компьютера для работы сотрудников школы, принтеры и множительная техника, что позволяет повысить эффективность делопроизводства и организацию подготовки и проведения уроков и внешкольных мероприятий.

На персональных компьютерах кабинета информатики и на рабочих местах педагогического коллектива установлено лицензионное программное обеспечение

ИТ-инфраструктура, информационная среда и интерактивное оборудование имеется в каждом учебном кабинете.

Для организации физкультурной работы, создания условий для организации здорового и безопасного образа жизни, в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице, стадион. Спортивный зал ОУ, площадью 157,1 кв.м является частью учебного здания, введен в эксплуатацию в 1973 году. Спортивный зал оснащён необходимым для организации образовательной деятельности оборудованием и инвентарём в достаточном объёме.. При спортивном зале имеются раздевалки, душевые и теплые туалеты.

### **Наличие канализации, центрального водоснабжения, центрального отопления.**

Здание ОУ оснащено канализацией, центральным водоснабжением. Отопление осуществляется собственной котельной с газовым оборудованием. В школе оборудованы тёплые туалеты в соответствии с СанПиН.

### **Обеспечение школьной мебелью с учётом возраста обучающихся.**

В школе организована кабинетная система. Все кабинеты оснащены ростовой мебелью в соответствии с потребностью.

### **Проведение ремонтных работ в школьных столовых, приобретение необходимого оборудования.**

В школьной столовой проведён текущий ремонт (покрашены стены, полы). Имеющееся технологическое оборудование регулярно обследуется и ремонтируется своевременно обслуживающей организацией по договору. К новому учебному году проведена экспертиза технологического оборудования, по результатам которой имеются соответствующие акты готовности кухонно-технологического и холодильного оборудования.

### **Соблюдение пожарного законодательства**

В соответствии с требованиями пожарного законодательства в школе оборудованы запасные выходы, пути эвакуации, самозакрывающиеся межэтажные и входные двери. На территории школы имеется пожарный гидрант, путь следования к которому обозначен на здании котельной. Имеются планы эвакуации. Разработаны необходимые инструкции по противопожарным правилам. Проводятся необходимые инструктажи с работниками и обучающимися. Тренировочные эвакуации проводятся по плану 1 раз в месяц. План безопасности школы выполняется полностью, в том числе по направлению пожарной безопасности.

Разрешение органов государственного противопожарного надзора для ведения образовательной деятельности (заключение о защите обязательным требованиям пожарной

безопасности от 26.03.2014 № 35) и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются. К новому 2017-2018 учебному году школа готова, о чём свидетельствует акт готовности школы.

### **1.10 Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в компетенции образовательного учреждения (далее – ОУ) предусматривает обеспечение функционирования системы внутренней системы оценки качества образования (далее – Система ВСОКО).

Под внутренней системой оценки качества образования в ОУ (мониторингом) понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, с учётом Перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (утвержден Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»).

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Структура и содержание

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

#### **1. Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе результаты аттестации лиц, обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

#### **2. Качество реализации образовательной деятельности:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, ФК ГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам участников образовательных отношений);
- реализация учебных планов и программ учебных предметов, курсов, дисциплин (соответствие ФГОС, ФК ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей занятиями и условиями в школе.

### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы муниципалитета и региона;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, Совет родителей, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности учащихся, соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

Объекты экспертизы качества образования

Основными объектами экспертизы качества образования выступают: качество реализации образовательных программ; результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе тестирований; условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся; результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

анализ школьной документации;

обработка статистических данных РИК, ОШ-1;

анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;

анализ протоколов проверки результатов ГИА;

анализ протоколов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ;

анализ технологической карты учителя;

самоанализ работы учителя;

рейтинг учащихся;

анализ справок по внутришкольному контролю;

анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;

тестирование;

обобщение опыта работы;

беседы с родителями и учащимися.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте учреждения.

Сроки проведения. Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой на год.

## **2. Показатели деятельности организации**

Показатели деятельности дошкольного образования

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------|-------------------|
|-------|------------|-------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                     |                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                        |                    |
| 1.1    | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе                                                                                         | 91 человека        |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | 91 человека        |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                                                                    | 0                  |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | 0                  |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | 0                  |
| 1.2    | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | человек            |
| 1.3    | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет                                                                                                                                            | человек            |
| 1.4    | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 0                  |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (10,5 часов)                                                                                                                                                                   | 91чел., 100%       |
| 1.4.2  | В режиме продлённого дня (12ч)                                                                                                                                                                      | 0                  |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0                  |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)                                               | 0                  |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0                  |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 91чел, 100%        |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0                  |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 14                 |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 6 человек          |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 5 человека, 83,3%  |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 5 человека, 83,3 % |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 1человек 16,7%     |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 1человек 16,7%     |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 %                |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                              | 16,7%              |
| 1.8.2. | Первая                                                                                                                                                                                              | 50%                |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                    |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 66,7%              |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 16,7 %             |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 16,7%              |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                      | 0 %             |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 %           |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                         | 100%            |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 / 91          |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Нет             |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нет             |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Нет             |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Нет             |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Нет             |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нет             |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                       | 2м <sup>2</sup> |
| 2.2    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Да              |
| 2.3    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Да              |
| 2.4    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                      | Да              |

#### Показатели ОУ

| № п/п | Показатели                                                                      | Единица измерения |           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| 1     | Образовательная деятельность                                                    |                   |           |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                      | человек           | 427       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 198       |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 210       |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 19        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности                                            | человек/%         | 155/36,2% |

|      |                                                                                                                                                                                                                                       |           |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|      | учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                                                               |           |       |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл      | 3,8   |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                   | балл      | 3,7   |
| 1.8  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл      | 67,17 |
| 1.9  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильная)                                                                                                                                     | балл      | 45    |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/% | 0/ 0% |
| 1.11 | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/% | 0/ 0% |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/ 0% |
| 1.13 | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | 0/ 0% |
| 1.14 | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек/% | 0/ 0% |
| 1.15 | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек/% | 0/ 0% |
| 1.16 | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности                                                                                    | человек/% | 0/ 0% |

|        |                                                                                                                                                                                            |             |                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|
|        | выпускников 9 класса                                                                                                                                                                       |             |                                                                |
| 1.17   | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                    | человек/%   | 0/ 0%                                                          |
| 1.18   | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                | человек/%   | 112/26,2%                                                      |
| 1.19   | Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся                                                        | человек/%   | 59/ 13,8%                                                      |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                       | человек/%   | 36/8,4%                                                        |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                        | человек/%   | 9/2,1%                                                         |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                      | человек/%   | 14/ 3,58%                                                      |
| 1.20   | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся                                          | человек/%   | 11/ 2,5%                                                       |
| 1.21   | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                        | человек/%   | 11/ 2,57%                                                      |
| 1.22   | Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                             | человек/%   | 427/ 100%<br>(в период временной приостановки учебных занятий) |
| 1.23   | Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                   | человек/%   | 0/ 0%                                                          |
| 1.24   | Общая численность педагогов                                                                                                                                                                | человек     | 32                                                             |
| 1.25   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                | человек / % | 30/ 93,75%                                                     |
| 1.26   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников        | человек / % | 31 / 96,87%                                                    |
| 1.27   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников                               | человек / % | 0/0%                                                           |
| 1.28   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических | человек / % | 1/3,1%                                                         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
|        | работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |            |
| 1.29   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                            | человек / % | 28 / 87,5% |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек / % | 7 / 21,8%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек / % | 21 / 65,6% |
| 1.30   | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                |             |            |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек / % | 4 / 10%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек / % | 5 / 15,6%  |
| 1.31   | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                            | человек / % | 6 / 18,75% |
| 1.32   | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                            | человек / % | 4 / 12,5%  |
| 1.33   | Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | человек / % | 32/100%    |
| 1.34   | Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников                                                            | человек / % | 32/100%    |
| 2      | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |            |
| 2.1.   | Количество компьютеров на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | единиц      | 0,2        |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика                                                                                                                                                                                                                    | единиц      | 21         |

|       |                                                                                                                                                                      |           |           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | да / нет  | да        |
| 2.4   | Наличие читательского зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                  | да / нет  | да        |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да / нет  | да        |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да / нет  | да        |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания                                                                                                                  | да / нет  | да        |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да / нет  | да        |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да/нет    | да        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 4,27/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | кв.м      | 2,5       |

Выводы: задачи, поставленные перед школой, решены на качественном уровне. Успешно реализуются основные образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе выполнения совокупности требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС и ФК ГОС)).

Проведен анализ имеющихся материально-технических ресурсов, намечена программа их развития. В целом качество успешности классов стабильно. Сравнительный анализ результативности обучения выявил положительную динамику качества обучения. Успешно реализуется система мер, направленных на повышение педагогического профессионализма и качества обучения. Мероприятия, проведенные в рамках воспитательной работы, получили высокую оценку учащихся и родителей. В результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности школы за 2018 год следует признать удовлетворительной работу коллектива и отметить, что в школе созданы все необходимые условия для обеспечения доступного и качественного образования каждым учеником.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

#### **3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы**

ОУ располагает необходимыми организационно-правовыми документами, подтверждающими правоведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них, но часть документов требуют обновления.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления учебно–воспитательного процесса и перехода на Федеральные образовательные стандарты основного общего образования.

Задачи, решавшиеся в отчетном году

1. Продолжить развитие нового типа повышения квалификации педагогов по реализации ФГОС, через сетевое взаимодействие со школами района, области.

2. Создать режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через

публикацию своих разработок в периодической и электронной печати различного уровня.

3. Стимулировать учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.

4. Включить в планирование программы внеурочной деятельность обучающихся качественную подготовку участников олимпиад.

5. Разработать дидактического, методического, инструктивного материала для различных образовательных компонентов ООП ООО и ООП СОО.

6. Развитие проектной деятельности обучающихся в основной и старшей школе в рамках перехода на ФГОС ООО, ФГОС СОО. Реализация вариативной части учебного плана ООП ООО на метапредметной основе с расширением спектра курсов, практикумов, элективов.

### **3.2 . Анализ воспитательной работы**

В 2018 году педагогический коллектив МБОУ СШ с.Ильино работал над следующей поставленной целью: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Для успешной реализации главной цели воспитательной работы школы перед педагогами нашего образовательного учреждения стояли следующие сопутствующие воспитательные задачи:

- Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников;
- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе;
- Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- Воспитание учеников в духе уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Воспитательный процесс был обеспечен необходимой нормативно-правовой базой: Уставом школы, локальными актами, воспитательными программами по разным направлениям, приказами по всем воспитательным мероприятиям. Вся воспитательная работа осуществлялась в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 – ФЗ от 29.12.2012)

Исходя из целей и задач воспитательных программ традиционно приоритетными направлениями в воспитательной деятельности в 2018 учебном году являлись:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Спортивно-оздоровительное.
3. Духовно-нравственное.
4. Трудовое и экологическое.
5. Профилактическое.
6. Работа с родителями.
7. Работа с классными руководителями.

В рамках реализации воспитательных программ были разработаны планы работы по выше указанным направлениям:

1. План по профилактике наркомании, токсикомании, злоупотребления ПАВ.
2. План работы Совета профилактики.

3. План мероприятий по профилактики терроризма и экстремизма.
4. План по нравственно-половому воспитанию.
5. План по профилактике суицидального поведения подростков.
6. План работы с детьми- инвалидами и детьми, имеющими ОВЗ.
7. План работы с малообеспеченными семьями
8. План работы с многодетными, неполными семьями и семьями в которых находятся опекаемые дети.
9. План работы с «трудными» обучающимися.
10. План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
11. План работы ШМО кл. руководителей.

Согласно вышеобозначенным направлениям была организована работа всех направлений: классное руководство, кружковая работа, работа школьного музея, работа ШМО классных руководителей, работа с родителями и общественными организациями и конечно воспитательные мероприятия.

### **Организация работы классных руководителей**

Основными формами и методами работы классных руководителей являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, краеведческая работа, кружковая и секционная деятельность.

Классными руководителями были организованы поездки в г. Москва, Санкт-Петербург Тула, Задонск, Воронеж, Чаплыгин, многочисленные экскурсии по Родному краю, посещение музеев, театров, кинотеатров и кафе.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи работы в 2018 году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, будут сформулированы задачи на будущий учебный год.

### **Организация работы кружков**

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования.

Внеурочная и воспитательная работа является составной частью образовательного процесса, на начало учебного года в школе функционировали следующие кружки:

| <i>Дополнительное образование</i>          |                                                              |               |                         |                                              |                      |                     |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|----------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| № п/п                                      | Наименование кружка/ спортивной секции/ от какого учреждения | Кол -во часов | Охват доп. образованием | Дни занятий, время занятий                   | Место проведения     | Ф.И.О. руководителя |
| <b>Физкультурно-спортивное направление</b> |                                                              |               |                         |                                              |                      |                     |
| 1                                          | Подвижные игры                                               | 2             | 10 чел.                 | Среда 13:40                                  | Спортивный зал школы | Корышев С.Л.        |
| 2                                          | Футбол                                                       | 6             | 15 чел.                 | Понедельник, пятница<br>15:00<br>Среда 16:30 | Спортивный зал школы | Сокольских Д.В.     |

|                                            |                      |   |         |                                 |                      |                 |
|--------------------------------------------|----------------------|---|---------|---------------------------------|----------------------|-----------------|
| 3                                          | Баскетбол            | 2 | 10 чел. | Среда 14:30                     | Спортивный зал школы | Корышев С.Л.    |
| 4                                          | Волейбол             | 2 | 8 чел.  | Вторник 14:30                   | Спортивный зал школы | Сокольских Д.В. |
| <b>Туристско-краеведческое направление</b> |                      |   |         |                                 |                      |                 |
| 1                                          | «Юный турист»        | 4 | 20 чел. | Четверг 14:30,<br>Суббота 12:30 | Спортивный зал школы | Николаев Н.Н.   |
| <b>Художественное направление</b>          |                      |   |         |                                 |                      |                 |
| 1                                          | «Веселый карандаш»   | 2 | 20 чел. | Среда 13:40                     | Кабинет №12          | Хромина Н.И.    |
| 2                                          | «Вдохновение»        | 2 | 20 чел. | Пятница 14:30                   | Кабинет №12          | Хромина Н.И.    |
| <b>Социальное направление</b>              |                      |   |         |                                 |                      |                 |
| 1                                          | «Школа журналистики» | 2 | 16 чел. | Четверг 14:30                   | к/з                  | Сокольских Н.Е. |

| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>         |                                                              |               |                                |                                              |                                 |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п                                        | Наименование кружка/ спортивной секции/ от какого учреждения | Ко л-во часов | Охват внеурочной деятельностью | Дни занятий                                  | Место проведения, время занятий | Ф.И.О. руководителя                                                                                                                        |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b> |                                                              |               |                                |                                              |                                 |                                                                                                                                            |
| 1                                            | «ОФП»                                                        | 2             | 10 чел.                        | Вторник 8:00-8:45,<br>Среда 13:40            | Спортивный зал школы            | Сокольских Д.В.                                                                                                                            |
| 3                                            | «Шахматы»                                                    | 1             | 7 чел.                         | Суббота 12:30                                | Кабинет №5                      | Корышев С.Л.                                                                                                                               |
| <b>Социальное направление</b>                |                                                              |               |                                |                                              |                                 |                                                                                                                                            |
|                                              | «Правила дорожного движения»                                 | 8             | 182 чел.                       | 1-е классы 12:00<br>2-4 классы пн.-пт. 13:40 | Учебные кабинеты                | Торопцева Е.А.<br>.Мещерякова М.И.<br>Затонских Н.И.<br>Мещерякова Т.А.<br>Данилова А.В.<br>Миронова Г.Г.<br>Латышева С.В.<br>Веревка Н.В. |
| <b>Общекультурное направление</b>            |                                                              |               |                                |                                              |                                 |                                                                                                                                            |
| 1                                            | «Музыкальные нотки»                                          | 2             | 10 чел.                        | Среда 13:40                                  | Актный зал школы                | Затейщиков Н.Б.                                                                                                                            |
| 2                                            | «Музыкальные нотки»                                          | 2             | 10 чел.                        | Пятница 14:30                                | Актный зал школы                | Затейщиков Н.Б.                                                                                                                            |

Все вышеперечисленные кружки функционировали согласно расписанию.

**Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием по следующим направлениям составляет:**

-Физкультурно-спортивное направление посещали 60 учащихся, что составляет 14,7% от общего числа обучающихся.

- Туристско - краеведческое направление посещали 20 учащихся, что составляет 5 % от общего

числа обучающихся

- Художественное направление посещали 40 учащихся, что составляет 10 % от общего числа обучающихся

- Социальное направление посещали 198 учащихся, что составляет 48,5 % от общего числа обучающихся

- Общекультурное направление посещали 20 учащихся, что составляет 5 % от общего числа обучающихся

**Всего охвачено детей по всем направлениям 338 чел. что составляет 82 % от общего числа обучающихся**

**По мимо школьных кружков дети посещают кружки и в других организациях это:**

**Введенский центр культуры и досуга**, дети посещают следующие кружки: декоративно-прикладного творчества, народного творчества, хореографии, гончарная мастерская «Добрая керамика», краеведения и вокальный кружок. Общее количество учеников посещающие данные кружки – 40 человек, что составляет 9,5 % от общего числа обучающихся.

**ДК Сокол:** кружок современной хореографии, студия балльных танцев, модельной агентство Сокол, конный спорт. Общее количество учеников посещающие данные кружки – 30 человек, что составляет 7,5 % от общего числа обучающихся.

**Бассейн Юность:** секцию плавание и тренажерный зал посещают 12 человек, что составляет 3 % от общего числа обучающихся.

**Зал спортивных единоборств в с. Большая-Кузьминка:** секция дзюдо посещают 20 человек, что составляет 5 % от общего числа обучающихся.

**Художественной школа:** занимаются 9 человек, что составляет 2,2 % от общего числа обучающихся.

### **Работа с родителями**

В течение учебного года школа взаимодействовала с родителями в следующих направлениях: информационное, воспитательно-развивающее, формирующее, оздоровительное, контролирующее, бытовое. В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов и родительским комитетом школы.

Совместные педагогические мероприятия, характеризующие образовательный уровень школы – это один из путей преодоления противоречий между школой и родителями. Такими мероприятиями оказались: **«классные родительские собрания», «общешкольные родительские собрания»** совместное участие педагогов, родителей и детей в школьных мероприятиях и конкурсах (**1 сентября - День знаний, Ветеран живет рядом, Дорогие мои старики, Встреча с ветеранами, «Стоп, кадр, мотор», День урожая, Акция «Нежность», Праздник «самое лучшее слово на свете - Мама», -Малыши удивили гостей, Прощай, 1 – й класс, Ярмарка весенняя капель, Последний звонок**).

### **Общешкольные мероприятия**

С начала учебного года было проведено большое количество традиционных общешкольных мероприятий, направленных на эстетическое, этическое, физическое и патриотическое воспитание учащихся а также на профилактику БДД, правонарушений среди школьников и пропаганду здорового образа жизни.

Это - **День государственного флага, День солидарности в борьбе с терроризмом, День здоровья, Чемпионат на кубок школы по настольному теннису, по пионерболу, Безопасность дорожного движения, Пожарная безопасность, ГО, Неделя безопасности в сети Интернет, День Урожая, Осенний бал, День учителя, День мужества, ряд Новогодних мероприятий, Наша Конституция, Лыжные гонки, Дети помогают птицам, Профилактика алкоголя, табакокурения, наркомании, токсикомании и суицизма, Неделя православной культуры, А ну–ка, мальчики, На чисто русском, Праздник для девочек, Неделя финансовой грамотности, Неделя правовых знаний, Удивительное путешествие по родному краю, С днем Победы, День защиты детей.**

Кроме традиционных мероприятий учащиеся школы стали участниками различных акций

муниципального, регионального и всероссийского уровня – «Голубь мира», всероссийская акция «Я выбираю спорт – альтернатива вредным привычкам», «Волонтерство Победы», добровольческая акция «Чтобы помнили...», «Неделя молодёжного служения», «Месяц леса», «Слово - основа веры православной», «Всероссийская акция «Неделя правовой помощи детям», «СТОПВИЧСПИД», «Вместе ради детей».

### **Спортивно-оздоровительная работа**

Каждый учитель нашего педагогического коллектива старается эффективно организовывать свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и улучшению их физического и нравственного воспитания. В целом проводимые в школе в 2018 году мероприятия спортивно-оздоровительного направления соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Наше образовательное учреждение принимало активное участие в районных и областных мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности.

**Наиболее массовыми были следующие мероприятия:** Общешкольное мероприятие на тему «Прививки и аллергические заболевания. Вакцинация часто болеющих детей», правила поведения школьников в криминальных ситуациях и первая помощь при укусах животных, Создание буклетов, стенгазет на тематику ЗОЖ, Соревнования по футболу (8-11 кл.), баскетболу (10-11 кл.), волейболу (8-9 кл.), Настольному теннису, Соревнования по бегу на лыжах, Легкая атлетика, конкурс рисунков на тему «Будь здоров», Областное мероприятие «Не навреди себе», Областное мероприятие по профилактике «ВИЧ СПИД», Всероссийский урок по ОБЖ, Всероссийский урок «ГТО», Всероссийский день бега – «Кросс нации 2018», «Лыжня России 2018», Спорт-альтернатива пагубным привычкам!», «Спортивное село», районная спартакиада учащихся и работников школы, многочисленные профилактические мероприятия о вреде курения, алкоголя и наркомании.

### **Трудовое и экологическое воспитание.**

Экологическое образование – это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, который направлен на формирование системы знаний, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей среде. В деятельности школы экологическому воспитанию уделяется большое внимание.

Наши ученики постоянно принимают участие в районных, региональных и Всероссийских акциях.

Например:

21 апреля во Всероссийский субботник все ученики организовано вышли на уборку территории. Около школы состоялась торжественная линейка, на которой директор школы А.С. Харин рассказал об истории субботников в нашей стране, поблагодарил учащихся за то, что они не остались в стороне от такого важного для каждого региона мероприятия. Вместе со своими классными руководителями, администрацией школы ребята взялись за работу. Убирали ветки и сухую листву, подметали, копали клумбы, выносили мешки с мусором, чтобы территория вокруг родной школы и территория села почувствовали приход весны. Работы было много. Педагоги школы помогали ребятам, подсказывали, как лучше выполнить то или иное трудовое задание.

В рамках Всероссийских акций «Зеленая весна – 2018», «Зеленая Планета - 2018», «Мусора нет» школьниками были организованы экологические мероприятия: посадка цветов на школьных клумбах, посадка деревьев, уборка территории школы и участков сельского поселения.

Основная цель таких мероприятий – это расширение экологического кругозора и

формирование экологической культуры детей школьного возраста, информирование общественности о состоянии окружающей среды родного края..

Сами обучающиеся тоже отметили важность наведения порядка на пришкольной территории и территории родного села.

### **Детский дорожно-транспортного травматизм.**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является важнейшей частью в работе педагогического коллектива школы, направленной на сохранение здоровья наших детей. Ежегодно наша школа принимает участие в профилактических акциях «Внимание-дети!», «Дорога глазами детей», «Дорожная азбука», «Безопасное колесо», Всероссийская акция «Безопасность на дороге – мой стиль жизни!», . Классные руководители проводят инструктажи по технике безопасности, обращая особое внимание на соблюдение правил дорожного движения. В 2018 году кл. руководителями и инспектором ГИБДД ОМВД России по Липецкому району Почервиным А.А. была проведена разъяснительная работа с учениками с их родителями о соблюдении правил дорожной безопасности во внеурочное время.

### **Профилактика правонарушений**

На начало 2018 учебного года и внутришкольном учете стояло 4 человека. Индивидуальная работа с этими учащимися велась на протяжении всего времени с момента постановки на учет. Количество неблагополучных семей 7.

В течении года было проведено 2 рейда с сотрудниками КДН по местам скопления молодёжи и 14 рейдов в неблагополучные семьи. На территории села по пятницам и субботам продолжает нести службу педагогический патруль, который фиксирует замечания и предложения.

### **Оздоровительный отдых учащихся**

На базе школы в каникулярное время действует пришкольный оздоровительный лагерь. Все учащиеся нашей школы имеют возможность отдохнуть в лагере, не только в целях оздоровления, но и в целях профилактики правонарушений во время осенних, зимних, весенних и летних каникул.

### **Показатели участия в различных конкурсах**

| За 2018 учебный год |        |               |
|---------------------|--------|---------------|
| УРОВЕНЬ             |        |               |
| РАЙОН               | РЕГИОН | ВСЕРОССИЙСКИЙ |
| 56                  | 34     | 3             |

### **Ученики:**

1. Худов Никита
2. Даниловский Антон
3. Кобзева Анна
4. Красникова Анна
5. Тонких Алена
6. Понкрашин Сергей
7. Кожевников Александр
8. Сладной Александр
9. Занкович Марина
10. Белых Кирилл

11. Еремина Екатерина
12. Волкова Анастасия
13. Грибцова Виктория
14. Шильников Давид
15. Янченко Алена
16. Бессонов Кирилл
17. Двуреченских Данил

**Педагоги:**

- Быкова А.Ю.
- Зачиняева В.Н.
- Жбанов В.Н.
- Сокольских Н.Е.
- Сокольских Д.В.
- Коришев С.Л.
- Боков В.И.
- Николаев Н.Н.
- Хромина Н.И.
- Кобзева Ю.В.
- Юрова С.М.

**Публикации в СМИ**

Данные по количеству публикаций в СМИ следующие:

| Кол-во публикаций в газете | Кол-во публикаций на сайте школы |
|----------------------------|----------------------------------|
| <b>19</b>                  | <b>63</b>                        |

Так же многие педагоги нашей школы в течении года были награждены различными грамотами, дипломами и благодарственными письмами

| <b>Ф.И.О</b>  | <b>Грамоты, дипломы, благодарственные письма</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Миронова Г.Г. | Грамота за подготовку победителей областного конкурса «Скворечник»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Латышева С.В. | Грамота за подготовку авторов оригинальных кормушек областной Акции «Птицы – наши друзья! Помогите другу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Веревка Н.В.  | Грамота ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области за победителей и призеров областного конкурса «Кормушка для друга»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Быкова А.Ю.   | 1.Благодарность за руководство исследовательской работой призера 25-х Всероссийских юношеских Чтений им. Вернадского<br>2. Благодарственной письмо за подготовку лауреата регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Экология»<br>3. Благодарность за многолетний добросовестный труд, заслуги в обучении и воспитании подрастающего поколения Администрация сельского поселения Введенский сельсовет Липецкого муниципального района, Липецкой области |
| Николаев Н.Н. | 1.Благодарственное письмо от Администрации ОГБУ «Введенский геронтологический центр»<br>2.Почетная грамота руководителю команды МБОУ СШ с. Ильино                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | «Школа безопасности», «Юный спасатель»                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Харин А.С.  | 1. Благодарственное письмо за активное участие в областной масштабной добровольческой акции весенняя «неделя молодежного служения»<br>2. Благодарственное письмо за активное участие в общественной акции «Бумаге – вторую жизнь»<br>3. Благодарственное письмо от Администрации ОГБУ «Введенский геронтологический центр» |
| Ларшин В.В. | 1. Диплом за участие в зимнем этапе спартакиады допризывной молодежи среди обучающихся образовательных организаций Липецкой области<br>2. Грамота за организацию проведения военно-полевых сборов - 2018 Липецкого муниципального района                                                                                   |

### 3.3. Планирование мероприятий по решению выявленных проблем

Исходя из выше сказанного на 2019 год тема *«Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию как основа реализации ФГОС»* продолжается, а основными целями и задачами методической работы Школы следует определить следующее:

**Цель:** «Повышение педагогического мастерства учителя, качества обучения и успешности обучающихся через использование и внедрение эффективных технологий в обучении и воспитании».

#### **Задачи:**

1. Продолжить развитие нового типа повышения квалификации педагогов по реализации ФГОС, через сетевое взаимодействие со школами района, области.
2. Создать режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через публикацию своих разработок в периодической и электронной печати различного уровня.
3. Стимулировать учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
4. Включить в планирование программы внеурочной деятельность обучающихся качественную подготовку участников олимпиад.
5. Разработать дидактического, методического, инструктивного материала для различных образовательных компонентов ООП ООО и ООП СОО.
6. Развитие проектной деятельности обучающихся в основной и старшей школе в рамках перехода на ФГОС ООО и ФГОС СОО. Реализация вариативной части учебного плана ООП ООО на метапредметной основе с расширением спектра курсов, практикумов, элективов.